

Samen Spelen **Kinderopvang**

Pedagogisch werkplan BSO 1 Wyck

Versie april 2026

Inhoudsopgave

VOORWOORD	4
<u>1. VEILIGHEID, PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIE, WAARDEN EN NORMEN</u>	<u>5</u>
1.1 EMOTIONELE VEILIGHEID	5
1.2 PERSOONLIJKE COMPETENTIE.....	5
1.3 SOCIALE COMPETENTIE.....	5
1.4 MORELE COMPETENTIE	5
1.5 ONTWIKKELING VAN HET KIND	5
1.5.1. ONTWIKKELING VAN BABY'S.....	5
1.5.2 ONTWIKKELING VAN PEUTERS.....	5
1.5.3. ONTWIKKELING VAN HET SCHOOLKIND	5
<u>2. PLAATSING.....</u>	<u>6</u>
2.1 GROEPSINDELING	6
2.2 INTAKE.....	6
2.3 AARD VAN DE OPVANG	6
2.3.1 VAKANTIEOPVANG	6
2.3.2 STUDIEDAGEN	7
2.4 WENNEN.....	7
2.5 BRENGEN EN HALEN	7
2.6 EXTRA DAGEN EN RUILINGEN	7
2.7 MENTORSCHAP	7
2.8 KINDVOLGSYSTEEM.....	7
2.9 OUDERPARTICIPATIE	7
2.10 ZORG.....	7
<u>3. EEN DAG OPVANG</u>	<u>8</u>
3.1 DAGINDELING	8
3.2 SLAPEN EN RUSTEN	9
3.3 SPELEN EN ACTIVITEITEN.....	9
3.4 UITSTAPJES	9
<u>4. ETEN EN DRINKEN</u>	<u>11</u>
4.1 ETEN EN DRINKEN	11
4.2 DIEET, ALLERGIE, ANDERE CULTUREN	11
4.3 FEESTEN EN TRAKTEREN	11
<u>5. HET KIND</u>	<u>12</u>

5.1	OVERDRACHT NAAR BSO BINNEN/BUITEN HET KINDCENTRUM	12
5.2	CORRIGEREN EN BELONEN.....	12
5.3	ZIEKE KINDEREN	12
5.4	KINDERPARTICIPATIE	12
6.	<u>INFORMATIE-UITWISSELING</u>	13
6.1	MONDELINGEN INFORMATIE-UITWISSELING	13
6.2	BITCARE EN WHATSAPP	13
6.3	SCHRIFTELIJKE INFORMATIE	13
6.4	OUDERCOMMISSIE.....	13
6.5	OUDERBIJEENKOMSTEN	13
6.6	KLACHTENPROCEDURE	13
6.7	SAMENWERKING GGD EN BCO ONDERWIJSADVIES	13
7.	<u>RUIMTE-INDELING.....</u>	14
7.1	DE BINNENRUIMTE.....	14
7.2	DE BUITENRUIMTE	14
8.	<u>VEILIGHEID EN HYGIËNE</u>	15
8.1	BEDRIJFSHULPVERLENING EN KINDER EHBO.....	15
8.2	JAARLIJKE GGD-INSPECTIE	15
8.3	VERDERE VEILIGHEIDSMATREGELEN	15
9.	<u>INZET STAGIAIRS EN BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING</u>	16
10.	<u>DE DRIE-UURS REGELING</u>	16
10.1	BEROEPSKRACHTEN PER GROEP	16
10.2	SITUATIES AFWIJKEN BKR.....	16
10.3	PEDAGOGISCHE AFWEGINGEN EN BEHOEFTE VAN HET KIND	16

Voorwoord

Samen Spelen is een plek waar ouders met een goed gevoel hun kinderen naartoe brengen voor de momenten dat zij zelf andere verplichtingen hebben. Waar medewerkers met plezier komen werken. Maar bovenal: waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen, leren, ontdekken en vriendjes en vriendinnetjes kunnen ontmoeten. Samen Spelen staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en waar een belangrijke bijdrage wordt geleverd aan ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles zodat kinderen zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen.

Kinderopvang Samen Spelen is een algemeen toegankelijke voorziening en een professionele, maatschappelijke organisatie voor peuters. De locaties van Samen Spelen zijn toegankelijk voor alle kinderen tussen 0 en 13 jaar oud. Elke locatie werkt samen met een of meerdere scholen om te komen tot een goede doorgaande lijn, binnen de mogelijkheden die de samenwerking biedt. De locaties zijn dan ook ontwikkelingsgerichte voorzieningen die het jonge kind voorbereiden op de basisschool. De pedagogisch professionals worden gestimuleerd en in de gelegenheid gesteld om hun pedagogische kennis te onderhouden en te vergroten.

Samen Spelen stelt zich ten doel om alle kinderen van 0 tot 13 jaar, in een horizontale of verticale groep, een veilige, gevarieerde en stimulerende speel/leeromgeving te bieden onder professionele leiding. Zo krijgt elk kind, in groepsverband, de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen.

Samen Spelen biedt op elke locatie het Voor – en Vroegschoolse Educatie programma ‘Speelplezier’ aan. Speelplezier biedt spelenderwijs activiteiten aan die de (taal)ontwikkeling stimuleren zodat kinderen bij de overgang naar de basisschool een zo optimaal mogelijke start kunnen maken. Voor verdere informatie over VVE verwijzen wij u naar VVE beleid van Samen Spelen, te vinden op onze website of ter inzage op locatie aanwezig.

Samen Spelen stelt prijs op een open dialoog met medewerkers en ouders (1). Wij beseffen ons dan ook terdege dat dit pedagogisch plan een plan in ontwikkeling is; door kritisch te blijven kijken naar onze organisatie en de wensen van kinderen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden serieus te nemen, zal het pedagogisch plan in de toekomst steeds aangepast worden. In ons pedagogisch beleid komt tot uitdrukking hoe wij met kinderen omgaan en waarom wij dat zo doen. In dit werkplan beschrijven wij hoe we willen werken aan de vier competenties zoals die genoemd worden in de Wet Kinderopvang, namelijk: de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van waarden en normen.

Ouders kunnen het pedagogisch plan via de website downloaden. Ook zal een exemplaar ter inzage op het locatie liggen. De protocollen waar in dit werkplan naar wordt verwezen, liggen ter inzage op de locatie en kunnen op verzoek altijd worden ingezien.

Samen Spelen Kinderopvang
Augustus 2016

1. Veiligheid, persoonlijke en sociale competentie, waarden en normen

1.1 Emotionele veiligheid

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.2 Persoonlijke competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.3 Sociale competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.4 Morele competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5 Ontwikkeling van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.1. Ontwikkeling van baby's

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.2 Ontwikkeling van peuters

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.3. Ontwikkeling van het schoolkind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2. Plaatsing

2.1 Groepsindeling

BSO 1 Wyck beschikt over 22 kindplaatsen en bestaat uit één vaste stamgroep. Deze stamgroep is geopend tijdens school- en vakantieweken.

De groepsruimte van BSO 1 Wyck is gevestigd in de basisschool en bevindt zich naast de peuter-kleutergroep, aan het peuter-kleuterplein. De kinderen maken dagelijks gebruik van het peuter-kleuterplein voor spel en activiteiten. Hierbij is er een doorgaande lijn en nauwe samenwerking met de peuter-kleutergroep (PK), onder andere door gezamenlijke thema's, afgestemde activiteiten en samen buitenspelen. Pedagogisch professionals stemmen onderling af wie in welke ruimte toezicht houdt.

2.2 Intake

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.3 Aard van de opvang

De buitenschoolse opvang, BSO 1 Wyck, is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 14:00 uur tot 18:00 uur. Op woensdag is BSO 1 Wyck geopend van 12:30 uur tot 18:00 uur.

Tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 7.30 tot 18.00 uur. Tijdens de vakantie is het ook mogelijk om een half uur eerder te starten, waardoor het kind om 7:00 uur gebracht kan worden.

Zowel tijdens schooldagen als in vakanties is het mogelijk om een half uur langer opvang af te nemen, waardoor het kind tot 18:30 uur kan blijven. Ouders betalen hiervoor een toeslag.

In het algemeen hanteren we een open deuren beleid, waarbij kinderen in meerdere ruimtes kunnen spelen. Kinderen kunnen binnen en buiten bezig zijn, vrij spelen of aan een gerichte activiteit of workshop meedoen. Het starten van de (mid)dag, eten en afsluiten gebeurt te allen tijde in de eigen stamgroep ruimte.

2.3.1 Vakantieopvang

De BSO is in de vakantie open van 7.30 tot 18.00 uur. Ook is het in de vakanties mogelijk om slecht één dagdeel af te nemen; 7:30 uur tot 12:45 uur of 12:45 uur tot 18:00. Het is voor ouders mogelijk om hun kind vanaf 7.00 uur te brengen. Verlenging van het tweede dagdeel is ook mogelijk tot 18:30 uur. Ouders betalen hiervoor een toeslag.

Tijdens vakanties worden de kinderen van BSO ODA opgevangen in Wyck.

Voor de vakantieperiode worden in grote lijnen de bezetting van de kinderen en het aantal benodigde pedagogisch professionals gepland. De pedagogisch professionals maken een activiteitenplanning voor de vakantieperiode; de kinderen worden hierbij betrokken. De pedagogisch professionals proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes, leeftijd, aard en belangstelling van de kinderen.

Tijdens de vakantie is het mogelijk om uitgebreidere activiteiten te organiseren. Zo kan een thema worden uitgediept met verschillende activiteiten. Uitstapjes kunnen worden gepland. Deze kunnen gericht zijn op leeftijd of op een speciaal thema. Tenten bouwen, buitenzwembadjes en picknicken kunnen in de vakantie ook een daginvulling geven.

2.3.2 Studiedagen

BSO 1 Wyck ontvangt van verschillende basisscholen in Maastricht kinderen op de BSO. Deze scholen hebben studiedagen die niet altijd overeen zullen komen. Wij bieden op studiedagen van alle scholen opvang aan van 7:30-18:00 (en op aanvraag vervroegd en verlaat). Op zowel reguliere BSO-dagen als studiedagen kan de BSO te allen tijde gebruik maken van de buitenspeelplaats die aan het gebouw van BSO 1 Wyck grenst.

2.4 Wennen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.5 Brengen en halen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.6 Extra dagen en ruilingen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.7 Mentorschap

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.8 Kindvolgsysteem

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.9 Ouderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.10 Zorg

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

3. Een dag opvang

3.1 Dagindeling

Naschoolse opvang

Maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag

13.45 – 14:15: Kinderen komen uit school van BS. Wyck
14.15 – 14:45: Kleine activiteit/introductie thema.
14.45 – 15.30: Kinderen komen uit school van andere scholen / buiten spelen
15.30 – 15.45: Toiletronde, handen wassen
15.45 – 16:15: Fruit en tussendoortje eten.
16.15 – 17.00: Grote activiteit / opruimen grote activiteit.
17.00 – 18.00: Vrij spel binnen of buiten/ kinderen worden opgehaald.

Woensdag

12.30 - 13.15: Kinderen komen uit school/ buiten spelen.
13.15 – 13.30: Toiletronde, handen wassen.
13.30 – 14.00: Broodmaaltijd, lunch
14.00 – 14.45: Vrij spel binnen
14.45 – 15.45: Introductie thema/Grote activiteit
15.45 – 16.00: Opruimen, plassen en handen wassen.
16.00 – 16.30: Fruit en tussendoortje eten
16.30 – 17.00: Kleine activiteit
17.00 – 18.00: Kinderen worden opgehaald/ vrij spel binnen of buiten.

Vakantiedag/studiedag

07u30 – 09u00: inloop en vrij spel
09u00 – 09u30: dagopening in de stamgroep
09u30 – 10u00: plassen/handen wassen/ fruit eten en drinken
10u00 – 11u00: begeleide activiteit/ keuze activiteit
11u00 – 11u45: vrij spel binnen of buiten
11u45 – 12u00: plassen en handen wassen
12u00 – 12u45: middagmaaltijd
12u45 – 13u45: buiten spelen
13u45 – 14u00: middagopening in de stamgroep
14u00 – 15u00: begeleide activiteit/ keuze activiteit
15u00 – 15u15: plassen en handen wassen
15u15 – 15u45: fruit eten/drinken/koekjes
15u45 – 16u30: buiten spelen
16u30 – 17u00: begeleide activiteit/ keuze activiteit
17u00 – 18u00: vrij spel binnen of buiten/ kinderen worden opgehaald

3.2 Slapen en rusten

Bij BSO 1 Wyck is er geen mogelijkheid tot slapen. Wel is er de mogelijkheid om rustig een boekje te lezen of te kiezen voor een andere rustige activiteit.

3.3 Spelen en activiteiten

Het uitgangspunt is dat kinderen bij ons hun vrije tijd doorbrengen. Zij kunnen in principe kiezen met wie, waar en waarmee ze spelen. De pedagogisch medewerker heeft een belangrijke rol in het stimuleren en uitdagen van kinderen. Wij ondersteunen de lichamelijke ontwikkeling door passend spelmateriaal en activiteiten aan te bieden die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind. Wij vinden het belangrijk dat kinderen de wereld kunnen ontdekken, verkennen en leren begrijpen. Daarom bieden wij een uitdagende omgeving met een gevarieerd aanbod aan materialen en activiteiten, zowel binnen als buiten. De buitenruimte biedt volop speelmogelijkheden, zoals klimmen en rijdend materiaal.

De groepsruimte heeft verschillende speelhoeken. In de BSO 1 Wyck-ruimte bevinden zich onder andere een huishoek, bouwhoek en grote tafels waaraan spelletjes gespeeld en creatieve activiteiten gedaan kunnen worden.

Op het peuter-kleuterplein kan gespeeld worden in de winkel, kunnen kinderen zelfstandig ontdekken en onderzoeken met de exploratiebak en is er ruimte om rustig te lezen of spelletjes te doen aan tafel. Dit gebeurt onder toezicht van een pedagogisch professional.

De kinderen hebben de vrijheid om hun eigen spel te spelen. Ieder kind wordt hierin gerespecteerd, gestimuleerd en geholpen. Kinderen kunnen zelf bepalen in welke ruimte en met wie zij spelen. Wij bieden een breed activiteitenaanbod aan. Bij begeleide activiteiten stimuleren wij kinderen om mee te doen. Bij vrij spel schrijven kinderen zich vooraf in voor de hoek waarin zij willen spelen.

Wij vinden kinderparticipatie belangrijk. Kinderen mogen meedenken over de aanschaf van spelmateriaal en over thema's, activiteiten en onderwerpen die aan bod komen.

Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor een kleine groep, de hele groep of individueel, waaraan kinderen naar eigen keuze kunnen deelnemen. Voorbeelden hiervan zijn knutselen, zang, dans, balspelen, kringspelletjes, toneel, vrij spel (binnen en buiten) en uitstapjes. We werken thematisch en sluiten daarbij waar mogelijk aan bij de thema's van de peuter-kleutergroep, zodat kinderen herkenning en een doorgaande lijn ervaren.

3.4 Uitslapjes

Tijdens de vakanties worden er verschillende uitstapjes georganiseerd voor de kinderen. De aangeboden uitstapjes worden zoveel mogelijk aangepast aan de interesses en het ontwikkelingsniveau van de kinderen van de stamgroep. Dit betekent dat de aangeboden uitstapjes verschillend kunnen zijn.

De uitstapjes worden zorgvuldig uitgekozen en georganiseerd.

Wanneer een uitstapje op de planning staat worden er 1 extra medewerker per groep ingezet om de uitstap te begeleiden.

Voorafgaand aan een uitstapje wordt onderzocht welke route er genomen moet worden om deze uitstap veilig te laten verlopen.

De ouders hebben bij de intake van het kind kunnen aangeven of het kind al dan niet mee mag op uitstapjes.

De ouders worden ruim op voorhand ingelicht over een uitstapje. Hierbij wordt duidelijk vermeld wanneer en waar het uitstapje plaats zal vinden. Als ook het vertrek en terugkomst uur.

Indien nodig kunnen ouders ook gevraagd worden om kinderen te vervoeren naar de plek waar het uitstapje plaatsvindt. Ook kan het zijn dat er gevraagd wordt om de kinderen daar te komen ophalen.

Wanneer de uitstap plaats vindt dragen alle kinderen alsook de medewerkers een hesje om goed herkenbaar te zijn.
De medewerkers zijn ten alle tijden mobiel bereikbaar en voorzien een EHBO kitje.

4. Eten en drinken

4.1 Eten en drinken

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.2 Dieet, allergie, andere culturen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.3 Feesten en trakteren

Bij een verjaardag mag een kind natuurlijk een traktatie uitdelen. Ouders kunnen altijd overleggen met de groepsleiding voor een geschikte traktatie. De pedagogisch professionals vieren samen met het kind en de groep zijn/haar verjaardag. In overleg met de ouders kijken we welke dag de verjaardag gevierd wordt.

We houden het hele jaar door rekening met de seizoenen; de daarin voorkomende feestdagen worden in beperkte mate gevierd. Het aanbieden van activiteiten die betrekking hebben op de seizoenen: liedjes, verhaaltjes, knutselen, voorlezen, spelletjes e.d.

Sinterklaas: er wordt d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen, praten, verkleiden aandacht geschonken aan deze gebeurtenis.

Kerst: iedere groep versiert de ruimte in kerstsfeer. Er wordt d.m.v. zingen, voorlezen en knutselen aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Pasen: de groep wordt in de sfeer van Pasen gebracht en d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen wordt er aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Moeder-/ vaderdag: de kinderen krijgen de mogelijkheid een cadeau voor de ouders te maken

5. Het kind

5.1 Overdracht naar BSO binnen/buiten het kindcentrum

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.2 Corrigeren en belonen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.3 Zieke kinderen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.4 Kinderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6. Informatie-uitwisseling

6.1 Mondelingen informatie-uitwisseling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.2 Bitcare en WhatsApp

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.3 Schriftelijke informatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.4 Oudercommissie

Samen Spelen heeft een oudercommissie. Een overzicht met de namen van de oudercommissieleden is te vinden op onze website. Ook is er een centraal e-mailadres voor de oudercommissie (oudercommissie@samenspelen.net). Er wordt viermaal per jaar vergaderd door de oudercommissie, waarvan tenminste twee maal per jaar overleg gevoerd wordt tussen de directie van Samen spelen Wyck en de oudercommissie. In de vergaderingen kunnen allerlei onderwerpen op de agenda staan, zoals beleidsveranderingen, organisatieveranderingen, pedagogische zaken, prijsveranderingen en activiteiten. De leden van de oudercommissie ondersteunen ook activiteiten als festiviteiten en thema-avonden. De oudercommissie heeft een eigen bankrekening, waarvan de penningmeester van de commissie een volmacht heeft. Jaarlijks vraagt de oudercommissie aan de ouders een ouderbijdrage voor het organiseren van enkele festiviteiten.

6.5 Ouderbijeenkomsten

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.6 Klachtenprocedure

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.7 Samenwerking GGD en BCO Onderwijsadvies

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

7. Ruimte-indeling

7.1 De binnenruimte

De groepsruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. Voor elke leeftijdsgroep is er voldoende ontwikkelingsmateriaal aanwezig. Er zijn verschillende speelhoeken ingericht, zodat kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen. BSO 1 Wyck is ingericht voor kleuters, met verschillende speelhoeken. Zo is er een huishoek, bouwhoek, atelier en leeshoek. Daarnaast zijn er verschillende materialen aanwezig, zoals gezelschapsspelen en constructiemateriaal, passend bij de doelgroep van de kinderen.

Zoals eerder vermeld kunnen de kinderen van BSO 1 Wyck ook gebruik maken van het peuter-kleuterplein. Ook hier zijn verschillende hoeken gecreëerd waar de kinderen kunnen spelen. Hier zijn zowel materialen voor peuters als voor kleuters ter beschikking.

Ook kunnen er beweegactiviteiten aangeboden worden in de speelzaal tegenover het peuter-kleuterplein.

7.2 De buitenruimte

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buitenspelen, hoewel we natuurlijk afhankelijk zijn van het weer. De kinderen van BSO 1 Wyck spelen alleen of samen met de peuters van de peuter-kleutergroep buiten. Zo hebben ze genoeg ruimte om te spelen en kunnen ze zelf de keuze maken met wie ze spelen en waarmee ze spelen. De kinderen hebben de keuze uit verschillende materialen; zoals rijdend materiaal en een glijbaan. In de zomer kan er ook gekozen worden om een exploratiebak buiten te zetten, gevuld met water. Hierin worden verschillende materialen aangeboden waarmee ze kunnen experimenteren en leren.

8. Veiligheid en hygiëne

8.1 Bedrijfshulpverlening en kinder EHBO

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.2 Jaarlijkse GGD-inspectie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.3 Verdere veiligheidsmaatregelen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

9. Inzet stagiairs en beroepskrachten in opleiding

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10. De drie-uurs regeling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.1 Beroepskrachten per groep

- Er 1 medewerker werkt op 11 kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar.
- Er 1 medewerker werkt op 12 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar.
- Er 1 medewerker werkt op 14 kinderen in de leeftijd van 7-13 jaar.

In BSO 1 Wyck worden maximaal 22 kinderen opgevangen.

Vanaf 1 juli 2023 kiest Samen Spelen ervoor om ten tijde van vakanties en ziekte van een vast gezicht, tijdelijk af te wijken van het vaste gezichtenprincipe. In de groepen werken over het algemeen meer dan drie vaste medewerkers. Die zijn in de regel geen vast gezicht, maar wel bekend voor de kinderen en hun ouders. Bij vakantie of ziekte van een vast gezicht, wordt één van de andere vaste medewerkers tijdelijk ingezet als vast gezicht. Dit kan een vaste medewerker zijn uit de eigen groep.

De emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen blijft voorop staan. Deze wordt gewaarborgd door een vaste medewerker van de eigen of aangrenzende groep tijdelijk te laten waarnemen voor het afwezige vast gezicht. Daarnaast wordt ervoor gezorgd dat de overige professionals van de groep zo veel mogelijk op de groep blijven werken. Alle andere voorwaarden blijven van toepassing, zoals het volgen van het dagritme en de dagstructuur, het VVE programma, etc. Hierdoor blijft de omgeving en de dag invulling voor kinderen voorspelbaar, wat een gevoel van veiligheid zal opleveren.

10.2 Situaties afwijken BKR

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.3 Pedagogische afwegingen en behoeften van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.