

Onderzoeksrapport  
Keuringseisen voorschoolse instellingen  
Maastricht

**Peuteropvang Samen Spelen Oda (KDV)**

Pastoor Habetsstraat 40

6217 KM Maastricht

Registratienummer **314052495**

Toezichthouder : GGD Zuid Limburg, A. Oude Alink  
In opdracht van gemeente : MAASTRICHT  
Datum inspectiebezoek : 20-04-2022  
Type onderzoek : Keuringseisen voorschoolse instellingen Maastricht  
Status : Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 15-06-2022

## Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| <b>Inleiding</b> .....  | 3  |
| Beschouwing .....   | 4  |
| Observaties en bevindingen per inspectie-item.....                            | 6  |
| <b>Eis 1: Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen voorschoolse educatie</b> ..... | 6  |
| <b>Eis 2: Voorschoolse educatie</b> .....                                     | 7  |
| <b>Eis 3: Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE aanbod per week</b> .....  | 8  |
| <b>Eis 4: Scholing voorschoolse educatie</b> .....                            | 9  |
| <b>Eis 5: Extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie</b> .....         | 10 |
| <b>Eis 6: Kindvolgsysteem</b> .....   | 11 |
| Gegevens voorziening .....  | 12 |
| <i>Opvanggegevens</i> .....   | 12 |
| <i>Gegevens houder</i> .....  | 12 |
| Gegevens toezicht .....   | 12 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....                                | 13 |

## Inleiding

De gemeente Maastricht stelt sinds 2016 extra eisen aan de kwaliteit en de uitvoering van de voorschoolse educatie in de peuter- en dagopvang. Deze eisen gelden aanvullend aan de eisen die gesteld worden in de Wet Kinderopvang (Wko) en het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De aanvullende eisen voor voorschoolse educatie in de gemeente Maastricht zijn terug te vinden in de verordening 'Subsidieregeling Kindgebonden Voorschoolse Educatie gemeente Maastricht'. Per 01-08-2020 zijn de actuele eisen door de gemeente Maastricht vastgesteld.

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd aanbod voorschoolse educatie is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang.

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. GGD Zuid Limburg voert in opdracht van de gemeente Maastricht bij elke locatie die voorschoolse educatie aanbiedt een onderzoek uit. Hierbij wordt beoordeeld of aan de aanvullende keuringseisen voor voorschoolse instellingen van de gemeente Maastricht wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het onderzoeksrapport?**

In dit onderzoeksrapport worden de bevindingen van het onderzoek naar de aanvullende eisen voor voorschoolse instellingen van de gemeente Maastricht door de toezichthouder kinderopvang van de GGD vastgelegd.

### **Leeswijzer**

Dit onderzoeksrapport geeft een overzicht van het oordeel van de toezichthouder voor de keuringseisen voor voorschoolse instellingen. De toezichthouder beoordeelt de voorwaarden volgens de volgende waarderingen:

- onv = onvoldoende
- vold = voldoende
- nb = niet beoordeeld
- nvt = niet van toepassing

De toezichthouder geeft bij elke voorwaarde een beschrijving van de situatie of de context.

Daarnaast bevat het rapport de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Maastricht en de GGD Zuid Limburg en een beschouwing.

Als in het rapport wordt gesproken over 'doelgroepkinderen', dan wordt bedoeld 'kinderen met een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte.

Indien van toepassing is de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het onderzoeksrapport.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek naar de aanvullende keuringseisen voor voorschoolse educatie van de gemeente Maastricht bij peuteropvang Samen Spelen Oda (geregistreerd als kinderdagverblijf).

### **Algemeen beeld van de opvanglocatie**

Peuteropvang Samen Spelen Oda maakt deel uit van kinderopvangorganisatie Samen Spelen BV.

Peuteropvang Samen Spelen Oda is gevestigd in kindcentrum Sint Oda aan de Pastoor Habetsstraat te Maastricht. In het Landelijk Register Kinderopvang is deze locatie sinds 04-03-2022 geregistreerd voor maximaal 16 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar in één stamgroep.

In de groepsruimte zijn verschillende speelhoeken gerealiseerd, zoals een huishoek, een leeshoek, een bouwhoek en een atelier.

De buitenspeelruimte is bereikbaar vanuit de groepsruimte en grotendeels omheind. Er is een speel/klimtoestel met glijbaan.

De openingstijden van de peuteropvang zijn in schoolweken van maandag tot en met donderdag van 8:30 uur tot 12.30 uur. In schoolvakanties is de opvang niet open.

Deze locatie biedt door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aan door middel van het programma Speelplezier.

Op deze locatie werkt een team van drie beroepskrachten, die worden aangestuurd door de locatieverantwoordelijke, die tevens pedagogische beleidsmedewerker/coach is.

Er worden geen vrijwilligers en/of stagiaires ingezet.

Peuteropvang Samen Spelen Oda heeft een primaire relatie met basisschool Sint Oda. De peuteropvang en de basisschool vormen samen integraal kindcentrum (IKC) Oda. De meeste kinderen stromen binnen het IKC van de voorschool door naar de basisschool.

De sturing op de locatie gebeurt door de locatieverantwoordelijke (tevens pedagogisch beleidsmedewerker/coach) en een collega pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

### **Huidige onderzoek**

Op woensdagochtend 20-04-2022 is een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij Peuteropvang Samen Spelen Oda.

De praktijk is geobserveerd in de groep.

Op de locatie is een gesprek geweest met de aanwezige beroepskracht voorschoolse educatie.

Na het locatiebezoek heeft de toezichthouder een telefonisch gesprek gehad met de locatieverantwoordelijke. Daarna heeft zij de benodigde documenten digitaal toegezonden.

### **Bevindingen van het huidige onderzoek:**

Peuteropvang Samen Spelen Oda voldoet niet aan alle wettelijke vereisten volgens de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende 40 weken per jaar (alleen in schoolweken) wordt gewerkt met verschillende thema's van het programma voor voorschoolse educatie Speelplezier. Tijdens het inspectiebezoek is het thema 'Lente'.

Op deze locatie worden drie kinderen met een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte opgevangen.

De afspraken over de samenwerking tussen de peuteropvang en de basisschool zijn vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan van de locatie en in het Pedagogisch Educatief Raamplan van IKC Sint Oda. Hierin zijn de pedagogische uitgangspunten en ontwikkelingen verwoord en is aangegeven hoe de doorgaande lijn wordt gewaarborgd. Voor het actuele schooljaar is een plan opgesteld met (verbeter)afspraken.

De uitvoering zal dit schooljaar worden opgestart en in het schooljaar 2022-2023 verder vorm krijgen. In de samenwerking met de basisschool wordt gezorgd voor inhoudelijke aansluiting zoals het afstemmen van de thema's. Zowel in de peuteropvang als in de basisschool wordt gewerkt met de VVE-methode Speelplezier en de bijbehorende Groeiwijzer als kindvolgsysteem.

De kinderen mogen vóór de start op de basisschool een paar ochtenden gaan wennen in de kleuterklas. Daarnaast zijn al een aantal gezamenlijke activiteiten geweest, zoals een paaswandeling of samen buiten spelen. De peuters zijn ook al een keer gaan kijken bij een activiteit in de kleuterklas.

Gezien de korte tijd dat de peuteropvang open is, is nog geen overdracht naar de basisschool geweest. Voor elk kind wordt vlak voor de vierde verjaardag een overdrachtsformulier ingevuld ten behoeve van de overgang naar de basisschool. Voor kinderen met een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte vindt een warme overdracht plaats. Het overdrachtsformulier functioneert als leidraad voor het gesprek tussen de ouders, de vertegenwoordiger van de voorschoolse locatie en de basisschool.

De ouders van de kinderen zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte kunnen desgewenst het overdrachtsformulier zelf overdragen aan de basisschool.

De houder van de peuteropvang houdt de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peil door nascholing van het programma Speelplezier en coaching on-the-job door een pedagogisch coach van de locatie. De beroepskrachten hebben allen een volledige scholing van de VVE-methode Speelplezier met goed resultaat afgesloten.

De ouders worden bij de voorschoolse educatie betrokken. Ze mogen bij het brengen in de groepsruimte komen, zodat ze de themagerichte aankleding van de groepsruimte kunnen bekijken en ze met hun kind kunnen meespelen. Tegelijkertijd kan informatie tussen ouder en beroepskracht worden uitgewisseld. Daarnaast worden de ouders via het ouderportaal van de organisatie over de activiteiten van de thema's geïnformeerd middels foto's met toelichting.

Er zijn plannen om de kinderen per toerbeurt een verteltas mee naar huis te geven, waardoor het thema van de peuteropvang ook thuis nog meer kan gaan leven.

### **Conclusie:**

Peuteropvang Samen Spelen Oda voldoet niet aan alle keuringseisen voor voorschoolse instellingen die voor de gemeente Maastricht in 2022 gelden.

Het betreft de volgende eis:

1. Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen voorschoolse educatie

## Observaties en bevindingen per inspectie-item

### Eis 1: Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen voorschoolse educatie

| Voorwaarde   | Beoordeling<br>onv/vold/nb/n.v.t. |
|--|-----------------------------------|
| 1. De voorschoolse instelling <b>voldeet aan de wettelijke vereisten</b> opgenomen in: <ul style="list-style-type: none"><li>• de 'Wet kinderopvang'</li><li>• het 'Besluit kwaliteit kinderopvang'</li><li>• het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en</li><li>• de 'Regeling Wet kinderopvang'</li></ul> | onv                               |

#### Toelichting:

De beoordeling van de voorwaarden van bovengenoemde wet- en regelgeving wordt weergegeven in een rapport van het jaarlijks onderzoek d.d. 20-04-2022. Dit rapport wordt openbaar gemaakt in het Landelijk Register Kinderopvang.

Kinderopvang Samen Spelen Oda voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden van de wet. Dit betreft onderdelen van de volgende domeinen:

- Personeel en groepen: Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Veiligheid en gezondheid: Veiligheids- en gezondheidsbeleid en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- Ouderrecht: Informatie.

#### Bronnen:

- Landelijk Register Kinderopvang
- Rapport onderzoek Wet kinderopvang

## Eis 2: Voorschoolse educatie

| Voorwaarden   | Beoordeling<br>onv/vold/ nb/nvt |
|---|---------------------------------|
| 1. De voorschoolse instelling verzorgt VVE in een groep van kinderen vanaf minimaal 2 jaar.   | vold                            |
| 2. De VVE-plaatsen worden in samenhang met de primaire- en secundaire partners van de kinderopvang minimaal 40 schoolweken per jaar aangeboden.       | vold                            |
| 3. Binnen een VVE-groep worden peuters zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte en peuters met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte gemengd. | vold                            |

### Toelichting:

Deze peuteropvang biedt voorschoolse educatie in één stamgroep.

| Naam groep       | Leeftijd     | Maximum aantal kinderen | Aantal kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte |
|------------------|--------------|-------------------------|---|
| Samen Spelen Oda | 2 tot 4 jaar | 16                      | 3   |

Het aanbod van voorschoolse educatie geldt voor kinderen vanaf 2 jaar.

Uit het pedagogisch beleidsplan blijkt dat het VVE-programma Speelplezier gedurende 40 weken wordt uitgevoerd. De jaarplanning van de thema's is gemaakt voor de rest van het schooljaar. Voor volgend schooljaar zullen de thema's op een later tijdstip worden afgestemd met de basisschool.

De houder dient te kunnen aantonen hoeveel weken het VVE-programma Speelplezier wordt uitgevoerd. Hiervoor dient een jaarplanning per week gemaakt te worden.

Kinderdagverblijf Samen Spelen Oda heeft een primaire relatie met basisschool Sint Oda. De meeste kinderen stromen door naar deze basisschool.

De basisschool werkt net als de peuteropvang met de VVE-methode Speelplezier en streven ernaar dezelfde jaarplanning voor de thema's te hanteren.

De peuteropvang is tijdens schoolweken vier dagdelen per week geopend. Alle dagdelen wordt voorschoolse educatie aangeboden.

Momenteel zijn slechts drie kinderen in de opvang, die allemaal een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte hebben. Dat betekent dat geen onderverdeling in kleinere groepjes wenselijk en/of mogelijk is. De visie van de houder is dat kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte gezamenlijk moeten kunnen leren en spelen in een groep. Dat zou in de praktijk betekenen dat de integratie wordt bevorderd middels onder andere:

- opvang van kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte in dezelfde groep;
- activiteitengroepjes met kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte;
- gezamenlijk vrij spelen.

Afhankelijk van de doelstelling bij de begeleide activiteiten:

- worden kinderen van gelijk ontwikkelingsniveau in een activiteitengroepje ingedeeld, zodat herhaling of verrijking mogelijk is;
- worden kinderen met verschillende ontwikkelingsniveaus in een activiteitengroepje ingedeeld om van elkaar te leren.

De doelgroepkinderen worden vaker actief betrokken bij activiteiten. Zij worden vaker geprikkeld tijdens een activiteit of doen vaker mee met een activiteit. Hierdoor worden ze extra gestimuleerd in hun ontwikkeling.

**Bronnen:**

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview aanwezige beroepskracht
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan, versie december 2021
- Pedagogisch Educatief Raamplan, versie 11-04-2022

**Eis 3: Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE aanbod per week**

| Voorwaarden   | Beoordeling<br>onv/vold/nb/n.v.t. |
|---|-----------------------------------|
| 1. Voor alle peuters in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar is een VVE-plaats tot maximaal 6 uur per week beschikbaar. Voor de door de JGZ (consultatiebureau) geïndiceerde peuters is een VVE-plaats tot maximaal 16 uur per week beschikbaar. | vold                              |

**Toelichting:**

Het aanbod voorschoolse educatie voor kinderen zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte omvat minstens 2 dagdelen van 4 uur.

Het aanbod voorschoolse educatie voor kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte omvat minstens 4 dagdelen van 4 uur.

Alle kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte komen minstens 16 uur per week naar de opvang.

**Bronnen:**

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview aanwezige beroepskrachten
- Presentielijsten



#### Eis 4: Scholing voorschoolse educatie

| Voorwaarden  | Beoordeling<br>onv/vold/nb/n.v.t.  |
|--|--|
| <p>1. Vaste gezichten op de peutergroep/in de peuteropvang zijn geschoold of zijn in opleiding voor het volledige certificaat "Speelplezier" of een gelijkwaardig alternatief.</p> <p>Indien er op een moment geen opleidingsmogelijkheid is, staan de vaste gezichten ingeschreven of is een startmoment gepland om uiterlijk binnen één jaar na de vaste aanstelling te starten met de opleiding voor het volledige certificaat "Speelplezier" of een gelijkwaardig alternatief.</p> <p>De desbetreffende medewerkers zijn tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het inwerken in de methodiek door bijvoorbeeld coaching op de werkvloer en/of leeropdrachten en werken met de methodiek tijdens de uren kinderopvang, vooruitlopend op het starten van de opleiding.</p> | <p><i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i></p> |

### Eis 5: Extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie

| Voorwaarden   | Beoordeling onv/vold/nb/n.v.t.  |
|---|---|
| 1. De gecertificeerde voorschoolse voorziening heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers met de voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk), oudercontactmomenten en overlegmomenten met primaire- en secundaire partners dienen om te gaan. | vold  |
| 2. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig handelen gericht op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak.  | <i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i> |

#### Toelichting:

De houder heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers dienen om te gaan met de voorbereidings- en evaluatietijd, oudercontactmomenten en overlegmomenten binnen de samenwerking met de basisschool. De beroepskrachten krijgen wekelijks extra tijd voor deze taken.

#### Bronnen:

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview aanwezige beroepskracht
- Document extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie (Verdeling uren PO Oda)
- Werkrooster

## Eis 6: Kindvolgsysteem

| Voorwaarden   | Beoordeling<br>onv/vold/ nb   |
|---|---|
| 1. De gecertificeerde voorschoolse voorziening hanteert een kindvolgsysteem en stemt de resultaten af met haar kernpartner(s) | <i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i> |

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Peuteropvang Samen Spelen Oda  
Website : <http://www.samenspelen.net>  
Vestigingsnummer KvK : 000000000012  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

### **Gegevens houder**

Naam houder : Samen Spelen BV  
Adres houder : Franciscus Romanusweg 50  
Postcode en plaats : 6221 AH Maastricht  
Website : <http://www.samenspelen.net/>  
KvK nummer : 58154752  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Zuid Limburg  
Adres : Postbus 33  
Postcode en plaats : 6400 AA Heerlen  
Telefoonnummer : 088-8805000  
Onderzoek uitgevoerd door : A. Oude Alink

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Maastricht  
Adres : Postbus 1992  
Postcode en plaats : 6201 BZ MAASTRICHT

### **Planning**

Datum inspectie : 20-04-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 25-05-2022  
Zienswijze houder : 15-06-2022  
Vaststelling inspectierapport : 15-06-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-06-2022  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-06-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### Zienswijze inspectierapporten peuteropvang Samen Spelen Oda

Te midden van een periode waarin corona en het personeelstekort de kinderopvang voor enorme uitdagingen stelt, werd al ruim een jaar het nadrukkelijke verzoek aan onze organisatie gedaan om een peuteropvanglocatie te starten binnen kindcentrum Oda. De timing was ook voor onze organisatie niet geweldig; wij waren druk met een overname en het inrichten van diverse bedrijfsprocessen. Maar de noodzaak voor een voorziening voor peuters in de omgeving van dit kindcentrum was ons bekend en heeft ons doen besluiten ondanks alle uitdagingen te voldoen aan deze vraag.

Mijns inziens ontstaat dit advies tot handhaving door ontwikkelingen zoals hierboven beschreven. Ik zal kort op de punten reageren waar het advies op gebaseerd is.

Er waren op het moment van het bezoek enkele medewerkers van school niet gekoppeld in het persoonsregister.

Wij vragen jaarlijks aan scholen uit welke onderwijsmedewerkers in of bij de opvanggroepen komen. Indien wij namen ontvangen die niet gekoppeld zijn, verzoeken wij die school om de medewerkers zich te laten inschrijven.

Op de Oda school hebben zich afgelopen jaar zowel een directeurswissel als meerdere veranderingen van de bezetting van de onderbouw voorgedaan. Gezien het personeelstekort in ook het onderwijs komen dit soort situaties veel vaker voor dan wij voorheen gewend waren. Hierdoor is een lijst met de juiste namen nooit bij ons aangekomen en hebben we dus niet de juiste mensen kunnen koppelen. Wij zullen voortgaan met het dat wat wij daadwerkelijk kunnen doen om ons hier aan de regelgeving te houden: uitvragen van namen bij directeuren zoals wij dat al deden.

We stellen echter vast dat wij vervolgens zullen moeten accepteren dat het niet of te laat doorgeven van namen door onderwijs zal leiden tot handhaving bij de kinderopvang zonder dat wij hier volledige controle over hebben. Het feit dat veel basisscholen weinig besef hebben van de stricte regelgeving én bijbehorende handavingsgevolgen draagt hier uiteraard negatief aan bij. Een schooldirecteur is gewend dat een onderwijsinspecteur in gesprek gaat met onderwijs en kan zich dus niets voorstellen bij de gang van zaken rondom inspecties in de kinderopvang. De eis Personenregister is dus een in de praktijk onuitvoerbaar voorwaarde.

Wat wij wél doen, is zorgen dat de kinderen die wij in onze groepen hebben, veilig zijn en niet alleen verblijven in ruimtes met onbekenden. Dit deden wij en zullen wij altijd blijven doen, omdat hun veiligheid en welbevinden voor ons voorop staat. Wij zijn daar ook trots op. Het niet hebben kunnen voldoen aan de voorwaarde zegt dus ons inziens meer over de wetgever die de wet heeft opgesteld dan over de kwaliteit van onze locatie.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling was niet inzichtelijk op de locatie.

Alle stukken stonden op de OneDrive die Samen Spelen hanteert. De OneDrive was op de iPad die op de locatie lag gewoon te openen. De – iets oudere – medewerker op de locatie kon dit echter op het moment van de inspectie niet aan de inspectrice tonen. Inmiddels heeft zij van ons hier uitleg over gehad en kan zij bij de stukken.

In alle jaren dat de organisatie Samen Spelen bestaat, is het nog nooit voorgekomen - op geen van onze locaties - dat door iemand anders dan een inspectrice van de GGD de vraag is gesteld om deze stukken in te zien.

Medewerkers ontvangen bij indiensttreding alle stukken in hun mail met ons verzoek deze stukken door te nemen. Ze krijgen hier ook werktijd voor. Wij vergaderen maandelijks met onze pedagogisch medewerkers, waarbij ons pedagogisch beleid, het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de meldcode zeer regelmatig aan bod komen. Voor de meldcode wordt jaarlijks een scholingsmoment georganiseerd. Er is een aandachtsfunctionaris Meldcode die geraadpleegd wordt zodra een pedagogisch medewerker signalen van kindermishandeling ontvangt.

Ook in deze vragen wij ons af welk doel de wetgever nastreeft bij het stellen van eisen die weliswaar meetbaar zijn, maar niet daadwerkelijk de kwaliteit van kinderopvang meten.

Het ouderrecht op informatie is geschonden, omdat het voorinspectie-rapport niet op de website stond.

Ten tijde van de opening van Peuteropvang Oda migreerden de drie organisaties waar Samen Spelen uit bestaat naar één gezamenlijke website. Hierdoor is het de medewerker die hier verantwoordelijk is niet gelukt om het voorinspectie-rapport op de website te plaatsen. Het rapport was evenwel te vinden op de site van het landelijk register kinderopvang.

Wij zullen ons blijven inzetten om voor de peuters van Peuteropvang Oda een veilige, geborgen, uitdagende, ondersteunende en fijne plek te bieden waar zij kunnen spelen en zich ontwikkelen. We zijn blij om te lezen dat wij voldoen aan alle punten in het rapport waarin dat daadwerkelijk beoordeeld werd.

Tot slot wil ik vermelden dat het feit dat er advies tot handhaving in twee verschillende rapporten gegeven wordt, kant noch wal raakt. In het ene rapport wordt namelijk handhaving gegeven, enkel en alleen vanwege het feit dat in het andere rapport handhaving gegeven wordt. Het zou verschillende partijen betrokken bij het handhavingsbeleid sieren om eens kort bij deze papieren tijger stil te staan.