

Onderzoeksrapport
Keuringseisen voorschoolse instellingen
Maastricht

Peuteropvang Samen Spelen Wyck (KDV)

Wycker Grachtstraat 4A

6221 CW Maastricht

Registratienummer 300319800

Toezichthouder	: GGD Zuid Limburg, Webers E.
In opdracht van gemeente	: MAASTRICHT
Datum inspectiebezoek	: 23-05-2023
Type onderzoek	: Keuringseisen voorschoolse instellingen Maastricht
Status	: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport	: 09-08-2023

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Beschouwing	4
Observaties en bevindingen per inspectie-item.....	6
<i>Eis 1: Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen voorschoolse educatie</i>	6
<i>Eis 2: Voorschoolse educatie</i>	7
<i>Eis 3: Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE aanbod per week</i>	8
<i>Eis 4: Scholing voorschoolse educatie</i>	9
<i>Eis 5: Extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie</i>	9
<i>Eis 6: Kindvolgsysteem</i>	10
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	12

Inleiding

De gemeente Maastricht stelt sinds 2016 extra eisen aan de kwaliteit en de uitvoering van de voorschoolse educatie in de peuter- en dagopvang. Deze eisen gelden aanvullend aan de eisen die gesteld worden in de Wet Kinderopvang (Wko) en het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De aanvullende eisen voor voorschoolse educatie in de gemeente Maastricht zijn terug te vinden in de verordening 'Subsidieregeling Kindgebonden Voorschoolse Educatie gemeente Maastricht'. Per 01-08-2020 zijn de actuele eisen door de gemeente Maastricht vastgesteld.

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd aanbod voorschoolse educatie is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang.

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. GGD Zuid Limburg voert in opdracht van de gemeente Maastricht bij elke locatie die voorschoolse educatie aanbiedt een onderzoek uit. Hierbij wordt beoordeeld of aan de aanvullende keuringseisen voor voorschoolse instellingen van de gemeente Maastricht wordt voldaan.

Wat is het doel van het onderzoeksrapport?

In dit onderzoeksrapport worden de bevindingen van het onderzoek naar de aanvullende eisen voor voorschoolse instellingen van de gemeente Maastricht door de toezichthouder kinderopvang van de GGD vastgelegd.

Leeswijzer

Dit onderzoeksrapport geeft een overzicht van het oordeel van de toezichthouder voor de keuringseisen voor voorschoolse instellingen. De toezichthouder beoordeelt de voorwaarden volgens de volgende waarderingen:

- onv = onvoldoende
- vold = voldoende
- nb = niet beoordeeld
- nvt = niet van toepassing

De toezichthouder geeft bij elke voorwaarde een beschrijving van de situatie of de context.

Daarnaast bevat het rapport de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Maastricht en de GGD Zuid Limburg en een beschouwing.

Als in het rapport wordt gesproken over 'doelgroepkinderen', dan wordt bedoeld 'kinderen met een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte.

Indien van toepassing is de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het onderzoeksrapport.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek naar de aanvullende keuringseisen voor voorschoolse educatie van de gemeente Maastricht bij Peuteropvang Samen Spelen Wyck (geregistreerd als kinderdagverblijf).

Algemeen beeld van de opvanglocatie

Peuteropvang Samen Spelen Wyck maakt deel uit van kinderopvangorganisatie Samen Spelen B.V. en vormt samen met de gelijknamige basisschool 'Kindcentrum Samen Wyck'.

De peuteropvang bestaat uit twee groepen en heeft voor de peuter-kleutergroep de beschikking over een groepsruimte op de begane grond, met aangrenzend gebruik van een deel van de inkomsthal. Dagelijks sluiten kinderen aan van 'De Grummelkes'. Dit is een groep van het medisch behandelcentrum Radar. De kinderen van De Grummelkes worden begeleid door hun eigen begeleiders. De tweede groep, peutergroep Rood, maakt gebruik van een groepsruimte op de eerste verdieping van het gebouw met aangrenzend een gang. De groepsruimtes zijn ingericht met verschillende speelplekken, zoals een huishoek, een atelier, een bouwhoek en een leeshoek. Als buitenspeelruimte maakt men gebruik van een deel van de speelplaats van de basisschool. Daarnaast maakt men op afgesproken tijden gebruik van de inpandige gymzaal, waar beweegactiviteiten verzorgd worden door een sportdocent van Maastricht Sport. Er is een nauwe samenwerking met basisschool Wyck.

In het Landelijk Register Kinderopvang staat deze locatie geregistreerd voor maximaal 31 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar, verdeeld over twee horizontale stamgroepen. In beide groepen wordt voorschoolse educatie geboden aan de hand van het programma 'Speelplezier'.

De peuteropvang hanteert de volgende openingstijden:

Peutergroep rood: maandag, dinsdag en donderdag van 8:45 uur tot 11:45 uur en woensdag en vrijdag van 8:45 uur tot 12:15 uur;

Peuter-kleutergroep: maandag tot en met vrijdag van 7:30 uur tot 18:00 uur.

Peuteropvang Samen Spelen Wyck heeft een primaire relatie met basisschool Wyck. Het kinderdagverblijf en de basisschool vormen samen integraal kindcentrum (IKC) 'Samen Wyck'. De meeste kinderen stromen binnen het IKC van de voorschool door naar deze basisschool.

De sturing op de locatie gebeurt door de locatieverantwoordelijke, tevens pedagogisch beleidsmedewerker.

Huidige onderzoek

Op dinsdagochtend 23-05-2023 is een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij Peuteropvang Samen Spelen Wyck.

Het onderzoek van de aanvullende keuringseisen voor voorschoolse educatie heeft zich gericht op beide groepen waar voorschoolse educatie geboden wordt. De praktijk is geobserveerd in deze groepen.

Op de locatie is een gesprek geweest met de aanwezige beroepskrachten voorschoolse educatie. Na het locatiebezoek heeft de toezichthouder een gesprek gehad met de locatieverantwoordelijke. De locatieverantwoordelijke heeft de benodigde documenten digitaal en binnen de gestelde termijn toegezonden.

Bevindingen van het huidige onderzoek:

Peuteropvang Samen Spelen Wyck voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke vereisten volgens de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende 40 weken per jaar (alleen in schoolweken) wordt gewerkt met verschillende thema's van het programma voor voorschoolse educatie Speelplezier. Tijdens het inspectiebezoek is het thema 'Circus'.

Op deze locatie worden tien kinderen met een VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte opgevangen.

De afspraken over de samenwerking tussen de peuteropvang en de basisschool zijn vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan van de locatie en in het Pedagogisch Educatief Raamplan van IKC Wyck. Hierin zijn de pedagogische uitgangspunten en ontwikkelingen verwoord en is aangegeven hoe de doorgaande lijn wordt gewaarborgd.

De peuteropvang hanteert een nauwe samenwerking met de basisschool. Er worden veel gezamenlijke activiteiten gedaan met de peuterkleutergroep en groep 1 van de basisschool. De Speelplezier thema's zijn per schooljaar zoveel mogelijk afgestemd tussen de peuter- en kleutergroepen. Dit betekent dat waar mogelijk peuters en kleuters spelen en werken met hetzelfde thema. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten zitten regelmatig in verschillende overlegvormen bij elkaar, om activiteiten binnen de gezamenlijke Speelplezier thema's te organiseren, de inhoud van het aanbod op elkaar af te stemmen, peuters die gaan instromen voor te bespreken en de instroom van kleuters te evalueren.

Binnen kindcentrum Samen Wyck vindt er voor elke peuter een warme overdracht plaats, met in ieder geval de ouder(s), mentor en de toekomstige leerkracht. Indien er tijdens de peuterperiode extra zorg geboden is, is het wenselijk dat ook de aandachtsfunctionarissen van voor- en vroegschool (tevens zorgcoördinator en IB'er) aansluiten bij de overdracht. De aandachtsfunctionarissen hebben maandelijks overleg om de doorgaande lijn te bewaken, het beleid en de praktijk te monitoren, doelen te stellen en waar nodig bijstellen en te evalueren.

De houder van de peuteropvang houdt de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peil door het bieden van scholing, nascholing, een scholing naar keuze en coaching on the job door de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie. Daarnaast vinden regelmatig overleggen plaats tussen de pedagogisch medewerkers om zicht te houden op de kinderen en de manier van handelen af te stemmen.

Ouders worden betrokken bij voorschoolse educatie door middel van informatie op het online platform Bitcare en nieuwsbrieven. Daarnaast worden ouders gestimuleerd om thuis VVE activiteiten met de kinderen te doen. Ouders krijgen spelmateriaal mee dat afgestemd is op de mogelijkheid van zowel het kind als de ouder.

Conclusie:

Peuteropvang Samen Spelen Wyck voldoet aan alle keuringseisen voor voorschoolse instellingen die voor de gemeente Maastricht in 2023 gelden.

Observaties en bevindingen per inspectie-item

Eis 1: Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen voorschoolse educatie

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb/n.v.t.
1. De voorschoolse instelling voldoet aan de wettelijke vereisten opgenomen in: <ul style="list-style-type: none">• de 'Wet kinderopvang'• het 'Besluit kwaliteit kinderopvang'• het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en• de 'Regeling Wet kinderopvang'	Voldoende

Toelichting:

De beoordeling van de voorwaarden van bovengenoemde wet- en regelgeving wordt weergegeven in een rapport van het jaarlijks onderzoek d.d. 23-05-2023. Dit rapport wordt openbaar gemaakt in het Landelijk Register Kinderopvang.

Peuteropvang Samen Spelen Wyck voldoet na herstelaanbod aan alle getoetste voorwaarden van de wet. De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan op het volgende domein:

- Pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie);
- Personeel en groepen (inzet pedagogisch beleidsmedewerker).

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod en de betreffende tekortkomingen binnen de gestelde termijn opgelost.

Bronnen:

- Landelijk Register Kinderopvang;
- Rapport onderzoek Wet kinderopvang (d.d. 23-05-2023).

Eis 2: Voorschoolse educatie

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/ nb/nvt
1. De voorschoolse instelling verzorgt VVE in een groep van kinderen vanaf minimaal 2 jaar.	Voldoende
2. De VVE-plaatsen worden in samenhang met de primaire- en secundaire partners van de kinderopvang minimaal 40 schoolweken per jaar aangeboden.	Voldoende
3. Binnen een VVE-groep worden peuters zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte en peuters met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte gemengd.	Voldoende

Toelichting:

Deze peuteropvang biedt voorschoolse educatie in twee stamgroepen. De indeling is als volgt:

Naam groep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen	Aantal kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte
Peuter-kleutergroep	2 tot 4 jaar	15	10
Peutergroep Rood	2 tot 4 jaar	16	

Het aanbod van voorschoolse educatie geldt voor kinderen vanaf 2 jaar.

Uit de jaarplanning blijkt dat het VVE-programma Speelplezier gedurende 40 weken wordt uitgevoerd. Men werkt met verschillende thema's.

Voor het schooljaar 2022-2023 heeft de houder een planning van de thema's van 'Speelplezier' gemaakt, waarop per maand is aangegeven welke thema's worden uitgevoerd.

Peuteropvang Samen Spelen Wyck heeft een primaire relatie met basisschool Wyck. De meeste kinderen stromen door naar deze basisschool.

De basisschool werkt net als de peuteropvang met de VVE-methode Speelplezier en hanteert dezelfde jaarplanning voor de thema's. De peuteropvang en de basisschool hebben een nauwe samenwerking en doen veel gezamenlijke activiteiten om de doorgaande lijn naar de basisschool laagdrempelig te houden voor de kinderen.

Peutergroep Rood is alle werkdagen tijdens schoolweken geopend. De Peuter-kleutergroep is 52 weken per jaar op werkdagen geopend. Tijdens schoolweken wordt in beide groepen voorschoolse educatie geboden. Het aanbod is als volgt:

Naam groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep Rood	8:45-11:45 uur	08:45-12:15 uur	08:45-12:15 uur	08:45-11:45 uur	08:45-12:15 uur
Peuter-kleutergroep	8:45-12:45 uur 15:00-17:00 uur	8:45-12:45 uur 15:00-17:00 uur	8:45-12:45 uur 15:00-17:00 uur	8:45-12:45 uur 15:00-17:00 uur	8:45-12:45 uur 15:00-17:00 uur

Kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte moeten gezamenlijk kunnen leren en spelen in een groep. Uit observatie en interview van de pedagogisch medewerkers blijkt dat in de praktijk de integratie wordt bevorderd middels onder andere:

- opvang van kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte in dezelfde groep;
- activiteitengroepjes met kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte;
- gezamenlijk buitenspelen.

Afhankelijk van de doelstelling bij de begeleide activiteiten:

- worden kinderen van gelijk ontwikkelingsniveau in een activiteitengroepje ingedeeld, zodat herhaling of verrijking mogelijk is;
- worden kinderen met verschillende ontwikkelingsniveaus in een activiteitengroepje ingedeeld om van elkaar te leren.

De doelgroepkinderen worden vaker actief betrokken bij activiteiten. Zij worden vaker geprikkeld tijdens een activiteit of doen vaker mee met een activiteit. Hierdoor worden ze extra gestimuleerd in hun ontwikkeling.

Bronnen:

- Interview locatieverantwoordelijke
- Pedagogisch beleidsplan Samen Spelen Wyck (januari 2023)
- PER 3 in 1 Samen Spelen Wyck (versie september 2022)
- Interview aanwezige beroepskrachten

Eis 3: Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE aanbod per week

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/nb/n.v.t.
1. Voor alle peuters in de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar is een VVE-plaats tot maximaal 6 uur per week beschikbaar. Voor de door de JGZ (consultatiebureau) geïndiceerde peuters is een VVE-plaats tot maximaal 16 uur per week beschikbaar.	Voldoende

Toelichting:

Het aanbod voorschoolse educatie voor kinderen zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte omvat minstens zes uur.

Het aanbod voorschoolse educatie voor kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte omvat minstens zestien uur.

Bronnen:

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview aanwezige beroepskrachten

Eis 4: Scholing voorschoolse educatie

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/nb/n.v.t.
<p>1. Vaste gezichten op de peutergroep/in de peuteropvang zijn geschoold of zijn in opleiding voor het volledige certificaat "Speelplezier" of een gelijkwaardig alternatief.</p> <p>Indien er op een moment geen opleidingsmogelijkheid is, staan de vaste gezichten ingeschreven of is een startmoment gepland om uiterlijk binnen één jaar na de vaste aanstelling te starten met de opleiding voor het volledige certificaat "Speelplezier" of een gelijkwaardig alternatief.</p> <p>De desbetreffende medewerkers zijn tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het inwerken in de methodiek door bijvoorbeeld coaching op de werkvloer en/of leeropdrachten en werken met de methodiek tijdens de uren kinderopvang, vooruitlopend op het starten van de opleiding.</p>	<p><i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i></p>

Eis 5: Extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/nb/n.v.t.
<p>1. De gecertificeerde voorschoolse voorziening heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers met de voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk), oudercontactmomenten en overlegmomenten met primaire- en secundaire partners dienen om te gaan.</p>	<p>Voldoende</p>
<p>2. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig handelen gericht op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak.</p>	<p><i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i></p>

Toelichting:

De houder heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers dienen om te gaan met de voorbereidings- en evaluatietijd, oudercontactmomenten en overlegmomenten binnen de samenwerking met de basisschool.

Bronnen:

- Interview locatieverantwoordelijke
- Interview aanwezige beroepskrachten
- Document extra tijd voor organiseren voorschoolse educatie

Eis 6: Kindvolgsysteem

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/ nb
1. De gecertificeerde voorschoolse voorziening hanteert een kindvolgsysteem en stemt de resultaten af met haar kernpartner(s)	<i>Zie rapport Wet Kinderopvang. Omdat er wettelijke eisen gelden die boven de gemeentelijke verordening gaan, is deze voorwaarde hier niet beoordeeld.</i>

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuteropvang Samen Spelen Wyck
Website : <http://www.samenspelen.net>
Vestigingsnummer KvK : 000000000004
Aantal kindplaatsen : 31
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

Gegevens houder

Naam houder : Samen Spelen BV
Adres houder : Franciscus Romanusweg 50
Postcode en plaats : 6221 AH Maastricht
Website : <http://www.samenspelen.net/>
KvK nummer : 58154752
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Zuid Limburg
Adres : Postbus 33
Postcode en plaats : 6400 AA Heerlen
Telefoonnummer : 088-8805000
Onderzoek uitgevoerd door : E. Webers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Maastricht
Adres : Postbus 1992
Postcode en plaats : 6201 BZ MAASTRICHT

Planning

Datum inspectie : 23-05-2023
Opstellen concept inspectierapport : 17-07-2023
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 09-08-2023
Verzenden inspectierapport naar houder : 09-08-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 09-08-2023

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.