

Samen Spelen **Kinderopvang**

Pedagogisch werkplan bso Belfort vakantieopvang

Versie januari 2025

Inhoudsopgave

VOORWOORD	4
<u>1. VEILIGHEID, PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIE, WAARDEN EN NORMEN.....</u>	<u>5</u>
1.1 EMOTIONELE VEILIGHEID	5
1.2 PERSOONLIJKE COMPETENTIE.....	5
1.3 SOCIALE COMPETENTIE.....	5
1.4 MORELE COMPETENTIE	5
1.5 ONTWIKKELING VAN HET KIND	5
1.5.1. ONTWIKKELING VAN BABY'S.....	5
1.5.2 ONTWIKKELING VAN PEUTERS.....	5
1.5.3. ONTWIKKELING VAN HET SCHOOLKIND	5
<u>2. PLAATSING.....</u>	<u>6</u>
2.1 GROEPSINDELING	6
2.2 INTAKE.....	6
2.3 AARD VAN DE OPVANG	6
2.4 WENNEN.....	7
2.5 BRENGEN EN HALEN	7
2.6 EXTRA DAGEN EN RUILINGEN	7
2.7 MENTORSCHAP	7
2.8 KINDVOLGSYSTEEM.....	7
2.9 OUDERPARTICIPATIE	7
2.10 ZORG.....	7
<u>3. EEN DAG OPVANG</u>	<u>8</u>
3.1 DAGINDELING	8
3.2 SLAPEN EN RUSTEN	8
3.3. SPELEN EN ACTIVITEITEN	9
3.4 UITSTAPJES.....	9
<u>4. ETEN EN DRINKEN</u>	<u>10</u>
4.1 ETEN EN DRINKEN	10
4.2 DIEET, ALLERGIE, ANDERE CULTUREN	10
4.3 FEESTEN EN TRAKTEREN	10
<u>5. HET KIND</u>	<u>11</u>
5.1 OVERDRACHT NAAR BSO BINNEN/BUITEN HET KINDCENTRUM	11
5.2 CORRIGEREN EN BELONEN.....	11
5.3 ZIEKE KINDEREN	11
5.4 KINDERPARTICIPATIE	11

<u>6.</u>	<u>INFORMATIE-UITWISSELING</u>	<u>12</u>
6.1	MONDELINGEN INFORMATIE-UITWISSELING	12
6.2	BITCARE EN WHATSAPP	12
6.3	SCHRIFTELIJKE INFORMATIE	12
6.4	OUDERCOMMISSIE.....	12
6.5	OUDERBIJEENKOMSTEN	12
6.6	KLACHTENPROCEDURE	12
6.7	SAMENWERKING GGD EN BCO ONDERWIJSADVIES	12
<u>7.</u>	<u>RUIMTE-INDELING.....</u>	<u>13</u>
7.1	DE BINNENRUIMTE.....	13
7.2	DE BUITENRUIMTE	13
<u>8.</u>	<u>VEILIGHEID EN HYGIËNE</u>	<u>14</u>
8.1	BEDRIJFSHULPVERLENING EN KINDER EHBO.....	14
8.2	JAARLIJKE GGD-INSPECTIE	14
8.3	VERDERE VEILIGHEIDSMATREGELEN	14
<u>9.</u>	<u>INZET STAGIAIRS EN BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING</u>	<u>15</u>
<u>10.</u>	<u>DE DRIE-UURS REGELING</u>	<u>15</u>
10.1	BEROEPSKRACHTEN PER GROEP	15
10.2	SITUATIES AFWIJKEN BKR.....	15
10.3	PEDAGOGISCHE AFWEGINGEN EN BEHOEFTE VAN HET KIND	15

Voorwoord

Samen Spelen is een plek waar ouders met een goed gevoel hun kinderen naartoe brengen voor de momenten dat zij zelf andere verplichtingen hebben. Waar medewerkers met plezier komen werken. Maar bovenal: waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen, leren, ontdekken en vriendjes en vriendinnetjes kunnen ontmoeten. Samen Spelen staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en waar een belangrijke bijdrage wordt geleverd aan ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles zodat kinderen zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen.

Kinderopvang Samen Spelen is een algemeen toegankelijke voorziening en een professionele, maatschappelijke organisatie. De locaties van Samen Spelen zijn toegankelijk voor alle kinderen tussen 0 en 13 jaar oud. Elke locatie werkt samen met een of meerdere scholen om te komen tot een goede doorgaande lijn, binnen de mogelijkheden die de samenwerking biedt. De locaties zijn dan ook ontwikkelingsgerichte voorzieningen die het jonge kind voorbereiden op de basisschool. De pedagogisch medewerkers worden gestimuleerd en in de gelegenheid gesteld om hun pedagogische kennis te onderhouden en te vergroten.

Samen Spelen stelt zich ten doel om alle kinderen van 0 tot 13 jaar, in een horizontale of verticale groep, een veilige, gevarieerde en stimulerende speel/leeromgeving te bieden onder professionele leiding. Zo krijgt elk kind, in groepsverband, de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen.

Samen Spelen biedt op elke locatie het Voor – en Vroegschoolse Educatie programma ‘Speelplezier’ aan. Speelplezier biedt spelenderwijs activiteiten aan die de (taal)ontwikkeling stimuleren zodat kinderen bij de overgang naar de basisschool een zo optimaal mogelijke start kunnen maken. Voor verdere informatie over VVE verwijzen wij u naar VVE beleid van Samen Spelen, te vinden op onze website of ter inzage op locatie aanwezig.

Samen Spelen stelt prijs op een open dialoog met medewerkers en ouders (1). Wij beseffen ons dan ook terdege dat dit pedagogisch plan een plan in ontwikkeling is; door kritisch te blijven kijken naar onze organisatie en de wensen van kinderen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden serieus te nemen, zal het pedagogisch plan in de toekomst steeds aangepast worden. In ons pedagogisch beleid komt tot uitdrukking hoe wij met kinderen omgaan en waarom wij dat zo doen. In dit werkplan beschrijven wij hoe we willen werken aan de vier competenties zoals die genoemd worden in de Wet Kinderopvang, namelijk: de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van waarden en normen. Ouders kunnen het pedagogisch plan via de website downloaden. Ook zal een exemplaar ter inzage op het locatie liggen. De protocollen waar in dit werkplan naar wordt verwezen, liggen ter inzage op de locatie en kunnen op verzoek altijd worden ingezien.

Samen Spelen Kinderopvang
Augustus 2016

1. Veiligheid, persoonlijke en sociale competentie, waarden en normen

1.1 Emotionele veiligheid

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.2 Persoonlijke competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.3 Sociale competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.4 Morele competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5 Ontwikkeling van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.1. Ontwikkeling van baby's

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.2 Ontwikkeling van peuters

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.3. Ontwikkeling van het schoolkind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2. Plaatsing

2.1 Groepsindeling

Tijdens vakanties bestaat onze vakantie bso uit 3 groepen. Vakantie opvang A, vakantie opvang B en vakantie opvang C. Alle drie deze groepen bestaan uit maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Vakantie opvang groep A wordt vijf dagen in de week opgevangen in ons bso lokaal in de John F Kennedyschool. In dit lokaal is gedurende de schoolweken ook de bso. Vakantie opvang groep B en C worden op maandag, dinsdag en donderdag opgevangen in onze vakantie bso locatie gelegen aan de Ebenistendreef 90A te Maastricht. Op woensdag en vrijdag voegen we de kinderen samen in vakantie opvang A, gelegen in de John. F. Kennedyschool.

Bso Belfort werkt met gekwalificeerde pedagogische medewerkers.
Het aantal pedagogisch medewerkers dat tegelijkertijd aanwezig is, hangt af van het aantal aanwezige kinderen. We hanteren hierbij de gebruiksregels uit de Wet Kinderopvang 2019.

2.2 Intake

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.3 Aard van de opvang

Bso vakantieopvang vangt de kinderen op in alle schoolvakanties.

De BSO is in de vakantie open van 7.30 tot 18.00 uur. Ook is het in de vakanties is het mogelijk om slechts één dagdeel af te nemen; 7:30 uur tot 12:45 uur of 12:45 uur tot 18:00. Verlenging van een dagdeel met een half uur is ook een mogelijkheid.

In de vakanties worden de kinderen van BSO Wolder en BSO Belfort geclusterd, deze vakantieopvang vindt plaats bij BSO Belfort vakantieopvang.

Hierbij is vakantie opvang groep A vijf dagen in de week geopend op zijn eigen locatie.

Vakantie opvang groep B en C zijn op maandag, dinsdag en donderdag geopend op de vakantie bso locatie aan de Ebenistendreef 90A en op woensdag en vrijdag voegen de kinderen samen bij vakantie opvang A in de John. F. Kennedyschool.

Hierbij wordt er in de planning van de medewerkers rekening mee gehouden dat er ook pedagogisch medewerkers vanuit BSO Wolder in de opvang worden ingezet (vaste gezichten).

Voor de vakantieperiode wordt in grote lijnen de bezetting van de kinderen en het aantal benodigde pedagogisch medewerkers gepland. De pedagogisch medewerkers maken een activiteitenplanning voor de vakantieperiode; de kinderen worden hierbij betrokken. De pedagogisch medewerkers proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes, leeftijd, aard en belangstelling van de kinderen.

Tijdens de vakantie is het mogelijk om uitgebreidere activiteiten te organiseren. Zo kan een thema worden uitgediept met verschillende activiteiten.

Tenten bouwen, hutten maken en picknicken kunnen in de vakantie ook een dag invulling geven.

Natuurlijk worden er ook uitstapjes gepland. Deze kunnen gericht zijn op leeftijd of op een speciaal thema.

De vakantie opvang is ingedeeld in drie stamgroepen.

Vakantie opvang A vangt kinderen op van 4-13 jaar

Vakantie opvang B vangt kinderen op van 0-13 jaar
Vakantie opvang C vangt kinderen op van 0-13 jaar

2.4 Wennen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.5 Brengen en halen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.6 Extra dagen en ruilingen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.7 Mentorschap

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.8 Kindvolgsysteem

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.9 Ouderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.10 Zorg

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

3. Een dag opvang

3.1 Dagindeling

Vakantiedag

7.30 uur: Vrij spelen

9.30 uur: Aan tafel voor drinken, fruit en evt. een koekje.

10.00 uur: Vrij spelen/ activiteit

12.00 uur: Lunch

12.30 uur: Vrij spelen

13.30 uur: Vrij spelen/activiteit

15.00 uur: Aan tafel voor drinken, fruit en evt. een koekje.

15.30 uur: Vrij spelen/ activiteit

18.00 uur: Sluiting

Wij vinden het heel belangrijk dat er elke dag minimaal 3 activiteiten worden aangeboden aan de kinderen. Ook kan er gekozen worden voor een uitstapje. Zo zorgen we dat er een wisselend aanbod is per dag en houden we, zoveel mogelijk, rekening met de wensen en behoeften van elk kind.

3.2 Slapen en rusten

Bij de vakantie bso is er geen mogelijkheid tot slapen.

Wel is er de mogelijkheid om rustig een boekje te lezen of te kiezen voor een andere rustige activiteit.

3.3. Spelen en activiteiten

Het uitgangspunt is dat de kinderen bij ons hun vrije tijd doorbrengen. Ze kunnen in principe kiezen met wie, waar en waarmee ze spelen. De pedagogisch medewerker heeft een belangrijke rol als het gaat om het stimuleren en uitdagen van de kinderen. Wij willen de lichamelijke ontwikkeling van het kind stimuleren, door het aanbieden van spelmateriaal en spelvormen, passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

Wij vinden het belangrijk om kinderen de mogelijkheid te bieden de wereld te ontdekken, verkennen en leren begrijpen. Om dit te stimuleren bieden wij een uitdagende omgeving, een verscheidenheid aan materiaal en verscheidenheid aan activiteiten aan, zowel binnen als buiten. De buitenruimte biedt verschillende speelmogelijkheden o.a. voetbaldoelen, een pingpongtafel en rijdend materiaal. Bij vakantie opvang B en C is een hele nieuwe tuin aangelegd waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Ook kunnen zij gebruik maken van het speelplein van de basisschool of een uitstapje maken naar een naast gelegen voetbalveldje.

De groepsruimten hebben verschillende speelhoeken. Er is een huishoek en poppen hoek aanwezig. Ook is er een bouwhoek, waar naar hartenlust gebouwd kan worden. In de keuken wordt er vanalles gekookt en gebakken. Aan de tafel kan er een gezelschapsspel gespeeld worden en in het atelier worden leuke knutsel activiteiten aangeboden passend bij de leeftijd van de kinderen.

Ook is er een game/chill hoek ingericht waar met name de ouders kinderen gebruik van mogen maken op gezette momenten. De pedagogische medewerker houden een goed zich op de gespeelde spellen. Ook kunnen de kinderen in deze ruimte gelegen op school een film kijken.

In de leeshoek kunnen de kinderen even bijkomen en rustig een boekje lezen.

De kinderen hebben de vrijheid om hun eigen spel te spelen. Ieder kind wordt hierin gerespecteerd, gestimuleerd en geholpen. De kinderen kunnen zelf bepalen in welke ruimte en met wie ze spelen. Wij bieden een zo breed mogelijk activiteiten aanbod aan. De groep wordt bij de begeleide activiteit gestimuleerd mee te doen. Bij vrij spel geven de kinderen bij de pedagogisch medewerker van de groep aan in welke hoek ze graag willen gaan spelen. Zo blijft er overzicht in het aantal kinderen per hoek.

We zijn een groot voorstander van kinder participatie. Te denken valt aan dat de kinderen mee mogen denken over de aanschaf van spelmateriaal, bepalen van thema's en/of onderwerpen.

Er worden dagelijkse activiteiten aangeboden voor de (kleine) groep of individueel, waaraan kinderen naar eigen keuze deel kunnen nemen. Voorbeeld activiteiten: veel variatie in knutselwerkjes, zang, dans, balspellen, kringspelletjes, toneel, vrij spel (binnen als buiten) en uitstapjes.

3.4 Uitslapjes

Tijdens de vakanties worden er verschillende uitstapjes georganiseerd voor de kinderen. De aangeboden uitstapjes worden zoveel mogelijk aangepast aan de interesses en het ontwikkelingsniveau van de kinderen van de stamgroep. Dit betekent dat de aangeboden uitstapjes verschillend kunnen zijn.

De uitstapjes worden zorgvuldig uitgekozen en georganiseerd.

Wanneer een uitstapje op de planning staat wordt er 1 extra medewerker per groep ingezet om de uitstap te begeleiden.

Voorafgaand aan een uitstapje wordt onderzocht welke route er genomen moet worden om deze uitstap veilig te laten verlopen.

De ouders hebben bij de intake van het kind kunnen aangeven of het kind al dan niet mee mag op uitstapjes.

De ouders worden ruim op voorhand ingelicht over een uitstapje. Hierbij wordt duidelijk vermeld wanneer en waar het uitstapje plaats zal vinden. Alsook het vertrek en terugkomst uur.

Indien nodig kunnen ouders ook gevraagd worden om kinderen te vervoeren naar de plek waar het uitstapje plaatsvindt. Ook kan het zijn dat er gevraagd wordt om de kinderen daar te komen ophalen.

Wanneer de uitstap plaats vindt dragen alle kinderen alsook de medewerkers een hesje om goed herkenbaar te zijn.

De medewerkers zijn ten alle tijden mobiel bereikbaar en voorzien een EHBO kitje.

4. Eten en drinken

4.1 Eten en drinken

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.2 Dieet, allergie, andere culturen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.3 Feesten en trakteren

We houden het hele jaar door rekening met de seizoenen; de daarin voorkomende feestdagen worden in beperkte mate gevierd. Het aanbieden van activiteiten die betrekking hebben op de seizoenen: liedjes, verhaaltjes, knutselen, voorlezen, spelletjes e.d.

Sinterklaas: er wordt d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen, praten, verkleden aandacht geschonken aan deze gebeurtenis.

Kerst: iedere groep versiert de ruimte in kerstsfeer. Er wordt d.m.v. zingen, voorlezen en knutselen aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Pasen: de groep wordt in de sfeer van Pasen gebracht en d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen wordt er aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Moeder- / vaderdag: de kinderen krijgen de mogelijkheid een cadeau voor de ouders te maken

Trakteren doen de kinderen natuurlijk ook al op school in de klas. In vakanties is dit helaas niet zo. Bij de bso staan wij natuurlijk ook stil bij een verjaardag en zingen we een liedje. Vanuit Samen Spelen zorgen we voor een traktatie passend binnen het gezonde voedingsbeleid.

5. Het kind

5.1 Overdracht naar BSO binnen/buiten het kindcentrum

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.2 Corrigeren en belonen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.3 Zieke kinderen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.4 Kinderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6. Informatie-uitwisseling

6.1 Mondelingen informatie-uitwisseling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.2 Bitcare en WhatsApp

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.3 Schriftelijke informatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.4 Oudercommissie

Bij onze locatie hebben wij een oudercommissie. Ongeveer 4 keer per jaar houden we een vergadering waarbij de leden van de oudercommissie, de pedagogisch beleidsmedewerker en ,waar nodig, een MT-lid aansluit.

Voor meer informatie over de oudercommissie verwijzen wij naar het algemeen pedagogisch beleidsplan en het reglement oudercommissie.

6.5 Ouderbijeenkomsten

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.6 Klachtenprocedure

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.7 Samenwerking GGD en BCO Onderwijsadvies

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

7. Ruimte-indeling

7.1 De binnenruimte

Tijdens de vakantie bso worden de kinderen opgevangen in drie verschillende ruimtes. Elk kind heeft zijn/haar eigen stamgroep. Vakantie opvang A vindt plaats in de bso ruimte in de John. F. Kennedyschool. Deze ruimte is voorzien van verschillende hoeken, denk hierbij aan een huishoek, een leeshoek, een tv/game hoek. Aan tafel is alle mogelijkheid om iets te eten en te drinken maar zeker ook om gezellig samen een spelletje te spelen of te knutselen.

Vakantie opvang B is gevestigd in onze vakantie bso locatie aan de Ebenistendreef 90A. Deze locatie bestaat uit twee volwaardige groepen. Groep 5 en groep 6. Vakantie opvang B heeft zijn stamgroep in groep 5. Ook deze ruimte bestaat uit verschillende hoeken waar de kinderen al hun fantasie in kwijt kunnen. Denkend aan een huishoek, een bouwhoek en een atelier voor de jongste kleuters. Ook is er een groot atelier waar de kinderen naar hartenlust kunnen knutselen. Er is een grote tafel waar gegeten en gedronken kan worden, maar waar ook leuke gezelschapsspelen gespeeld kunnen worden. Vakantie opvang C heeft zijn stamgroep in groep 6 van deze vakantie bso locatie aan de Ebenistendreef 90A. Ook in deze groep vind je alle, voor kinderen, zeer herkenbare hoeken terug. Deze kinderen mogen ook gebruik maken van het atelier gevestigd in de andere groep. De pedagogisch medewerkers overleggen met elkaar, zodat er niet een al te grote groep in het atelier aan het werk gaat. Beide groepen beschikken over toiletjes voor de kinderen. Zo kunnen ze zelfstandig naar het toilet, maar wordt er toch toezicht gehouden door de pedagogisch medewerkers.

Wanneer ouders binnenkomen, door middel van aan te bellen, komen ze binnen in de gezamenlijke hal. Op de deuren is duidelijk aangegeven welke groep 5 en 6 is. Op deze manier weten de ouders waar ze hun kindje mogen brengen. Ook voor kinderen schept dit meteen een duidelijk beeld. In deze ruimte hebben we ook een chill ruimte gecreëerd, waar een boek gelezen kan worden, waar de kinderen een spelletje op de Switch kunnen spelen of waar de grote kinderen zich even kunnen terugtrekken om gezellig iets te vertellen met elkaar.

Alle groepsruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. Voor elke leeftijdsgroep is er voldoende ontwikkelingsmateriaal aanwezig. Er zijn verschillende speelhoeken ingericht, zodat kinderen in kleine groepjes of alleen kunnen spelen.

7.2 De buitenruimte

Vakantie opvang A maakt gebruik van de schoolpleinen. Hier kunnen de kinderen naar hertenlust voetballen, gebruik maken van rijdend materiaal, het klimtoestel en samen spelletjes spelen.

Buiten bij vakantie opvang B en C bevinden zich een mooie natuur speelplaats met o.a. een speelhuisje en een zandbak. Ook is er voldoende ruimte voor een balspel. Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buitenspelen, hoewel we natuurlijk wel afhankelijk zijn van het weer. Tijdens vakantie kunnen wij ook altijd uitwijken naar de speelplaats van de basisschool of een voetbalveld tegenover de locatie. Hier kunnen we meer spel aanbieden. Hier maken wij dan ook vaak gebruik van tijdens een vakantiedag. Natuurlijk mag vakantie opvang A hier ook gebruik van maken.

8. Veiligheid en hygiëne

8.1 Bedrijfshulpverlening en kinder EHBO

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.2 Jaarlijkse GGD-inspectie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.3 Verdere veiligheidsmaatregelen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

9. Inzet stagiairs en beroepskrachten in opleiding

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10. De drie-uurs regeling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.1 Beroepskrachten per groep

Hierbij houden wij ons aan de geldende kind-leidster ratio binnen de kinderopvang.

Dit betekend dat wij:

- Vakantie opvang A maximaal 22 kinderen opvangen in de leeftijd van 4-13 jaar
- Vakantie opvang B maximaal 22 kinderen opvangen in de leeftijd van 4-13 jaar
- Vakantie opvang C maximaal 22 kinderen opvangen in de leeftijd van 4-13 jaar.

Hierbij kijken we telkens naar het aantal kinderen die daadwerkelijk aanwezig zijn, en passen hierop het aanwezige aantal pedagogische medewerkers aan.

Vanaf 1 juli 2023 kiest Samen Spelen ervoor om ten tijde van vakanties en ziekte van een vast gezicht, tijdelijk af te wijken van het vaste gezichtenprincipe. In de groepen werken over het algemeen meer dan drie vaste medewerkers. Die zijn in de regel geen vast gezicht, maar wel bekend voor de kinderen en hun ouders. Bij vakantie of ziekte van een vast gezicht, wordt één van de andere vaste medewerkers tijdelijk ingezet als vast gezicht. Dit kan een vaste medewerker zijn uit de eigen groep.

De emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen blijft voorop staan. Deze wordt gewaarborgd door een vaste medewerker van de eigen of aangrenzende groep tijdelijk te laten waarnemen voor het afwezige vast gezicht. Daarnaast wordt ervoor gezorgd dat de overige pedagogisch medewerkers van de groep zo veel mogelijk op de groep blijven werken. Alle andere voorwaarden blijven van toepassing, zoals het volgen van het dagritme en de dagstructuur, het VVE programma, etc. Hierdoor blijft de omgeving en de dag invulling voor kinderen voorspelbaar, wat een gevoel van veiligheid zal opleveren.

10.2 Situaties afwijken BKR

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.3 Pedagogische afwegingen en behoeften van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.