

Samen Spelen **Kinderopvang**

Pedagogisch werkplan buitenschoolse opvang

Versie mei 2026

Inhoudsopgave

<u>VOORWOORD</u>	4
<u>1. VEILIGHEID, PERSOONLIJKE EN SOCIALE COMPETENTIE, WAARDEN EN NORMEN</u>	5
1.1 EMOTIONELE VEILIGHEID	5
1.2 PERSOONLIJKE COMPETENTIE.....	5
1.3 SOCIALE COMPETENTIE.....	5
1.4 MORELE COMPETENTIE	5
1.5 ONTWIKKELING VAN HET KIND	5
1.5.1. ONTWIKKELING VAN BABY'S.....	5
1.5.2 ONTWIKKELING VAN PEUTERS.....	5
1.5.3. ONTWIKKELING VAN HET SCHOOLKIND	5
<u>2. PLAATSING</u>	6
2.1 GROEPSINDELING	6
2.2 INTAKE.....	6
2.3 AARD VAN DE OPVANG	6
2.3.1 VAKANTIEOPVANG	6
2.3.2 STUDIEDAGEN	7
2.4 WENNEN.....	7
2.5 BRENGEN EN HALEN	7
2.6 EXTRA DAGEN EN RUILINGEN	7
2.7 MENTORSCHAP	7
2.8 KINDVOLGSYSTEEM	7
2.9 OUDERPARTICIPATIE.....	7
2.10 ZORG.....	7
<u>3. EEN DAG OPVANG</u>	8
3.1 DAGINDELING.....	8
3.2 SLAPEN EN RUSTEN	9
3.3 SPELEN EN ACTIVITEITEN.....	9
3.4 UITSTAPJES	11
<u>4. ETEN EN DRINKEN</u>	11
4.1 ETEN EN DRINKEN	11
4.2 DIEET, ALLERGIE, ANDERE CULTUREN	11
4.3 FEESTEN EN TRAKTEREN	11
<u>5. HET KIND</u>	12

5.1	OVERDRACHT NAAR BSO BINNEN/BUITEN HET KINDCENTRUM	12
5.2	CORRIGEREN EN BELONEN.....	12
5.3	ZIEKE KINDEREN	12
5.4	KINDERPARTICIPATIE	12
6.	<u>INFORMATIE-UITWISSELING</u>	13
6.1	MONDELINGEN INFORMATIE-UITWISSELING	13
6.2	BITCARE EN WHATSAPP	13
6.3	SCHRIFTELIJKE INFORMATIE	13
6.4	OUDERCOMMISSIE.....	13
6.5	OUDERBIJEENKOMSTEN	13
6.6	KLACHTENPROCEDURE	13
6.7	SAMENWERKING GGD EN BCO ONDERWIJSADVIES	13
7.	<u>RUIMTE-INDELING.....</u>	14
7.1	DE BINNENRUIMTE.....	14
7.2	DE BUITENRUIMTE	14
8.	<u>VEILIGHEID EN HYGIËNE</u>	15
8.1	BEDRIJFSHULPVERLENING EN KINDER EHBO.....	15
8.2	JAARLIJKSE GGD-INSPECTIE	15
8.3	VERDERE VEILIGHEIDSMATREGELEN	15
9.	<u>INZET STAGIAIRS EN BEROEPSKRACHTEN IN OPLEIDING</u>	16
10.	<u>DE DRIE-UURS REGELING</u>	16
10.1	BEROEPSKRACHTEN PER GROEP	16
10.2	SITUATIES AFWIJKEN BKR.....	16
10.3	PEDAGOGISCHE AFWEGINGEN EN BEHOEFTE VAN HET KIND	16

Voorwoord

Samen Spelen is een plek waar ouders met een goed gevoel hun kinderen naartoe brengen voor de momenten dat zij zelf andere verplichtingen hebben. Waar medewerkers met plezier komen werken. Maar bovenal: waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen, leren, ontdekken en vriendjes en vriendinnetjes kunnen ontmoeten. Samen Spelen staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie en waar een belangrijke bijdrage wordt geleverd aan ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles zodat kinderen zich veilig voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen.

Kinderopvang Samen Spelen is een algemeen toegankelijke voorziening en een professionele, maatschappelijke organisatie voor peuters. De locaties van Samen Spelen zijn toegankelijk voor alle kinderen tussen 0 en 13 jaar oud. Elke locatie werkt samen met een of meerdere scholen om te komen tot een goede doorgaande lijn, binnen de mogelijkheden die de samenwerking biedt. De locaties zijn dan ook ontwikkelingsgerichte voorzieningen die het jonge kind voorbereiden op de basisschool. De pedagogisch professionals worden gestimuleerd en in de gelegenheid gesteld om hun pedagogische kennis te onderhouden en te vergroten.

Samen Spelen stelt zich ten doel om alle kinderen van 0 tot 13 jaar, in een horizontale of verticale groep, een veilige, gevarieerde en stimulerende speel/leeromgeving te bieden onder professionele leiding. Zo krijgt elk kind, in groepsverband, de mogelijkheid om zich optimaal te ontwikkelen.

Samen Spelen biedt op elke locatie het Voor – en Vroegschoolse Educatie programma ‘Speelplezier’ aan. Speelplezier biedt spelenderwijs activiteiten aan die de (taal)ontwikkeling stimuleren zodat kinderen bij de overgang naar de basisschool een zo optimaal mogelijke start kunnen maken. Voor verdere informatie over VVE verwijzen wij u naar VVE beleid van Samen Spelen, te vinden op onze website of ter inzage op locatie aanwezig.

Samen Spelen stelt prijs op een open dialoog met medewerkers en ouders (1). Wij beseffen ons dan ook terdege dat dit pedagogisch plan een plan in ontwikkeling is; door kritisch te blijven kijken naar onze organisatie en de wensen van kinderen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden serieus te nemen, zal het pedagogisch plan in de toekomst steeds aangepast worden. In ons pedagogisch beleid komt tot uitdrukking hoe wij met kinderen omgaan en waarom wij dat zo doen. In dit werkplan beschrijven wij hoe we willen werken aan de vier competenties zoals die genoemd worden in de Wet Kinderopvang, namelijk: de emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en de overdracht van waarden en normen.

Ouders kunnen het pedagogisch plan via de website downloaden. Ook zal een exemplaar ter inzage op het locatie liggen. De protocollen waar in dit werkplan naar wordt verwezen, liggen ter inzage op de locatie en kunnen op verzoek altijd worden ingezien.

Samen Spelen Kinderopvang
Augustus 2016

1. Veiligheid, persoonlijke en sociale competentie, waarden en normen

1.1 Emotionele veiligheid

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.2 Persoonlijke competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.3 Sociale competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.4 Morele competentie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5 Ontwikkeling van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.1. Ontwikkeling van baby's

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.2 Ontwikkeling van peuters

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

1.5.3. Ontwikkeling van het schoolkind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2. Plaatsing

2.1 Groepsindeling

De BSO heeft 66 kindplaatsen. Er is sprake van drie vaste BSO groepen, groep 1, 2 en 3.

De BSO ruimtes bevinden zich in de blauwe school. We hebben 4 ruimtes waar de BSO van gebruik maakt.

Stamgroep 1 bestaat uit maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 6 jaar. Zij zullen eten in de ruimte rechtsboven. Hier bevindt zich ook de keuken.

Stamgroep 2 bestaat uit maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 9 jaar. Zij eten boven in de achterste ruimte.

Stamgroep 3 bestaat uit maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 9 tot en met 13 jaar. Zij eten in de voorste groep die zich op de begane grond bevindt.

In basis is dit de groepsindeling.

Wij hanteren een open deuren beleid, waarbij kinderen in meerdere ruimtes kunnen spelen.

Kinderen kunnen binnen en buiten bezig zijn, vrij spelen of aan een gerichte activiteit of workshop meedoen. Het starten van de (mid)dag, eten en afsluiten gebeurt te allen tijde in de eigen stamgroepruimte. Pedagogisch professional overleggen duidelijk wie in welke ruimte toezicht houdt.

2.2 Intake

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.3 Aard van de opvang

De buitenschoolse opvang is standaard op werkdagen voor schooltijd geopend van 7.30 tot 8.45 uur (VSO). Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de BSO na schooltijd geopend van 13.45 tot 18.00 uur. Op woensdag is de BSO geopend vanaf 12.30 uur.

Tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 7.30 tot 18.00 uur.

Zowel tijdens schooldagen als in vakanties is het mogelijk om een half uur eerder te starten of een half uur langer opvang af te nemen, waardoor het kind om 7.00 uur gebracht kan worden of tot 18:30 uur kan blijven. Ouders betalen hiervoor een toeslag.

2.3.1 Vakantieopvang

De BSO is in de vakantie open van 7.30 tot 18.00 uur. Ook is het in de vakanties mogelijk om slecht één dagdeel af te nemen; 7:30 uur tot 12:45 uur of 12:45 uur tot 18:00. Het is voor ouders mogelijk om hun kind vanaf 7.00 uur te brengen. Verlenging van het tweede dagdeel is ook mogelijk tot 18:30 uur. Ouders betalen hiervoor een toeslag

Tijdens vakanties en studiedagen worden de kinderen van BSO ODA opgevangen in Wyck.

Voor de vakantieperiode worden in grote lijnen de bezetting van de kinderen en het aantal benodigde pedagogisch professionals gepland. De pedagogisch professionals maken een activiteitenplanning voor de vakantieperiode; de kinderen worden hierbij betrokken. De pedagogisch professionals proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes, leeftijd, aard en belangstelling van de kinderen.

Tijdens de vakantie is het mogelijk om uitgebreidere activiteiten te organiseren. Zo kan een thema worden uitgediept met verschillende activiteiten. Uitstapjes kunnen worden gepland. Deze kunnen gericht zijn op leeftijd of op een speciaal thema. Tenten bouwen, buitenzwembadjes en picknicken kunnen in de vakantie ook een daginvulling geven.

2.3.2 Studiedagen

BSO Wyck ontvangt van verschillende basisscholen in Maastricht kinderen op de BSO. Deze scholen hebben studiedagen die niet altijd overeen zullen komen. Wij bieden op studiedagen van alle scholen opvang aan van 7:30-18:00 (en op aanvraag vervroegd en verlaat). Op zowel reguliere BSO-dagen als studiedagen kan de BSO te allen tijde gebruik maken van de buitenspeelplaats die aan het gebouw van BSO Wyck grenst.

2.4 Wennen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.5 Brengen en halen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.6 Extra dagen en ruilingen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.7 Mentorschap

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.8 Kindvolgsysteem

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.9 Ouderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

2.10 Zorg

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

3. Een dag opvang

3.1 Dagindeling

Voorschoolse opvang

7.30-8.45 uur: Inloop en vrij spel

BSO 1:

Naschoolse opvang

Maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag

13.45 – 14.15: kinderen komen uit school van BS. Wyck

14.15 – 14.30: energizer

14.30 – 15.00: buiten spelen

14.45 – 15.30: kinderen komen uit school

15.00 – 15.15: opruimen, wc, handen wassen.

15.15 – 15.45: fruit en tussendoortje eten.

15.45 – 16.45: activiteit

16.45 – 18.00: vrij spel binnen of buiten / kinderen worden opgehaald.

Woensdag

12.30 - 13.15: kinderen komen uit school/ toiletronde, handen wassen

13.15 – 13.45: broodmaaltijd, lunch

13.45 – 14.00: toiletronde/vertrekken naar de Griend

14.00 – 15.00: activiteit op de Griend/ bij slecht weer begeleid vrij spel / activiteit.

15.00 – 15.15: teruglopen naar de BSO.

15.15 – 15.45: fruit en tussendoortje eten.

15.45 – 16.45: activiteit

16.45 – 18.00: vrij spel binnen of buiten / kinderen worden opgehaald.

Vakantiedag/studiedag

07:30 – 09:00: inloop en vrij spel

09:00 – 09:30: dagopening in de stamgroep

09:30 – 10:00: toiletronde /handen wassen/ fruit eten en drinken

10:00 – 11:00: begeleide activiteit/ keuze activiteit

11:00 – 11:45: vrij spel binnen of buiten

11:45 – 12:00: toiletronde en handen wassen

12:00 – 12:45: lunch

12:45 – 13:45: buiten spelen

13:45 – 14:00: opruimen

14:00 – 15:00: begeleide activiteit/ keuze activiteit

15:00 – 15:15: opruimen / toiletronde en handen wassen

15:15 – 15:45: fruit eten/drinken/koekjes

15:45 – 16:30: buiten spelen

16:30 – 17:00: begeleide activiteit/ keuze activiteit

17:00 – 18:00: vrij spel binnen of buiten/ kinderen worden opgehaald

BSO 2 en 3:

Naschoolse opvang

Maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag

13.45 – 14.15: kinderen komen uit school van BS. Wyck

14.15 – 14.30: Energizer

14.30 – 15.00: Buiten spelen

14.45 – 15.30: Kinderen komen uit school

15.00 – 15.15: Opruimen, wc, handen wassen.

15.15 – 15.45: fruit en tussendoortje eten.

15.45 – 16.45: begeleid vrij spel /activiteit

16.45 – 18.00: onbegeleid vrij spel binnen of buiten / kinderen worden opgehaald.

Woensdag

12.30 - 13.15: kinderen komen uit school/ toiletronde, handen wassen

13.15 – 13.45: broodmaaltijd, lunch

13.45 – 14.00: toiletronde/vertrekken naar de Griend

14.00 – 15.00: Activiteit op de Griend/ bij slecht weer begeleid vrij spel / activiteit.

15.00 – 15.15: teruglopen naar de BSO.

15.15 – 15.45: fruit en tussendoortje eten.

15.45 – 16.45: begeleid vrij spel /activiteit

16.45 – 18.00: onbegeleid vrij spel binnen of buiten / kinderen worden opgehaald.

Vakantiedag/studiedag

07:30 – 09:00: inloop en vrij spel

09:00 – 09:30: dagopening in de stamgroep

09:30 – 10:00: toiletronde /handen wassen/ fruit eten en drinken

10:00 – 11:45: begeleid vrij spel / activiteit

11:45 – 12:00: plassen en handen wassen

12:00 – 12:45: lunch

12:45 – 13:45: buiten spelen

13:45 – 14:45: onbegeleid vrij spelen

14:45 – 15:00: toiletronde en handen wassen

15:00 – 15:30: fruit eten/drinken/koekjes

15:30 – 16:30: begeleid vrij spelen / activiteit

16:30 – 17:00: buiten spelen.

17:00 – 18:00: vrij spel binnen of buiten/ kinderen worden opgehaald

3.2 Slapen en rusten

Bij de voorschoolse en naschoolse opvang is er geen mogelijkheid tot slapen. Wel is er de mogelijkheid om rustig een boekje te lezen of te kiezen voor een andere rustige activiteit.

3.3 Spelen en activiteiten

Het uitgangspunt binnen de buitenschoolse opvang is dat kinderen hun vrije tijd op een plezierige, ontspannen en zinvolle manier kunnen doorbrengen. Kinderen krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken in wat zij willen doen, met wie zij willen spelen en in welke ruimte zij willen verblijven. Hierbij staat ontspanning, plezier en persoonlijke ontwikkeling centraal.

De pedagogisch professionals hebben een actieve rol in het begeleiden, stimuleren en uitdagen van kinderen. Zij sluiten aan bij de interesses, behoeften en het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Door het aanbieden van passende activiteiten en spelmaterialen worden kinderen gestimuleerd in hun creativiteit, zelfstandigheid, sociale vaardigheden en motorische ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om de wereld om hen heen te ontdekken, te onderzoeken en beter te begrijpen. Daarom bieden wij een uitdagende speelomgeving met een gevarieerd aanbod aan materialen en activiteiten, zowel binnen als buiten.

De buitenruimte biedt diverse speelmogelijkheden, waaronder voetbal, tafeltennis, rijdend materiaal en vrij bewegen. Wij stimuleren kinderen om dagelijks buiten te spelen.

De groepsruimtes zijn ingericht met verschillende functies en activiteitenhoeken:

- **Huiskamer:** een ruimte waar kinderen kunnen ontspannen, een boek of tijdschrift lezen, muziek luisteren, gezelschapsspellen spelen, gamen of chillen. Tevens bevindt zich hier een keuken waar kinderen kunnen koken, bakken en rollenspellen kunnen spelen.
- **Media- en fantasieruimte:** hier kunnen kinderen filmpjes maken, monteren, zich verkleden, schminken en optredens verzorgen.
- **Crea- en constructieruimte:** deze ruimte biedt mogelijkheden voor knutselen, tekenen, houtbewerking, naaien en bouwen met constructiemateriaal.

Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun spel. Bij vrij spel geven kinderen aan in welke ruimte of hoek zij willen spelen, zodat er overzicht en structuur behouden blijft.

Werkwijze BSO 1

BSO 1 werkt met thema's die aansluiten bij de thema's van school en de belevingswereld van jonge kinderen. Binnen deze thema's worden gerichte activiteiten aangeboden. Deze activiteiten worden door de pedagogisch professionals zelf ontwikkeld of samengesteld via DoenKids.

Door thematisch te werken creëren wij herkenning, structuur en verdieping. Activiteiten zijn gericht op spelenderwijs leren, ontdekken en ontwikkelen.

Werkwijze BSO 2 en 3

BSO 2 en 3 werken eveneens met thema's, passend bij de leeftijd en interesses van de kinderen. Binnen deze groepen staat kinderparticipatie centraal en krijgen kinderen meer ruimte om eigen keuzes te maken.

Kinderen kunnen deelnemen aan een activiteit die aansluit bij het actuele thema. Wanneer een kind hier geen behoefte aan heeft, kan het kiezen voor een ontdekbak. In deze bakken bevinden zich verschillende materialen waarmee kinderen zelfstandig kunnen ontdekken, experimenteren en creëren.

Daarnaast is er ruimte voor vrij spel. In iedere ruimte hangt een overzicht waarop zichtbaar is welke materialen en activiteiten beschikbaar zijn. Hierdoor weten kinderen welke keuzes zij hebben en worden zelfstandigheid en verantwoordelijkheid gestimuleerd.

Er worden dagelijks activiteiten aangeboden voor kleine groepen, grotere groepen of individueel. Voorbeelden hiervan zijn creatieve activiteiten, sport- en spelactiviteiten, muziek, dans, koken, techniek, rollenspel en uitstapjes.

Door deze werkwijze sluiten wij aan bij de verschillende leeftijden, ontwikkelingsfasen en interesses van kinderen en creëren wij een omgeving waarin ieder kind zich gezien en betrokken voelt.

3.4 Uitstapjes

Voorafgaand aan een uitstapje wordt onderzocht welke route er genomen moet worden om deze uitstap veilig te laten verlopen.

De ouders hebben bij de intake van het kind kunnen aangeven of het kind al dan niet mee mag op uitstapjes.

De ouders worden ruim op voorhand ingelicht over een uitstapje. Hierbij wordt duidelijk vermeld wanneer en waar het uitstapje plaats zal vinden. Als ook het vertrek en terugkomst uur.

Indien nodig kunnen ouders ook gevraagd worden om kinderen te vervoeren naar de plek waar het uitstapje plaatsvindt. Ook kan het zijn dat er gevraagd wordt om de kinderen daar te komen ophalen. Wanneer de uitstap plaats vindt dragen alle kinderen alsook de medewerkers een hesje om goed herkenbaar te zijn.

De medewerkers zijn ten alle tijden mobiel bereikbaar en voorzien een EHBO kitje.

4. Eten en drinken

4.1 Eten en drinken

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.2 Dieet, allergie, andere culturen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

4.3 Feesten en trakteren

Bij een verjaardag mag een kind natuurlijk een traktatie uitdelen. Ouders kunnen altijd overleggen met de groepsleiding voor een geschikte traktatie. De pedagogisch professionals vieren samen met het kind en de groep zijn/haar verjaardag. In overleg met de ouders kijken we welke dag de verjaardag gevierd wordt.

We houden het hele jaar door rekening met de seizoenen; de daarin voorkomende feestdagen worden in beperkte mate gevierd. Het aanbieden van activiteiten die betrekking hebben op de seizoenen: liedjes, verhaaltjes, knutselen, voorlezen, spelletjes e.d.

Sinterklaas: er wordt d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen, praten, verkleden aandacht geschonken aan deze gebeurtenis.

Kerst: iedere groep versiert de ruimte in kerstsfeer. Er wordt d.m.v. zingen, voorlezen en knutselen aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Pasen: de groep wordt in de sfeer van Pasen gebracht en d.m.v. zingen, voorlezen, knutselen wordt er aandacht besteed aan deze gebeurtenis.

Moeder-/ vaderdag: de kinderen krijgen de mogelijkheid een cadeau voor de ouders te maken

5. Het kind

5.1 Overdracht naar BSO binnen/buiten het kindcentrum

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.2 Corrigeren en belonen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.3 Zieke kinderen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

5.4 Kinderparticipatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6. Informatie-uitwisseling

6.1 Mondelingen informatie-uitwisseling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.2 Bitcare en WhatsApp

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.3 Schriftelijke informatie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.4 Oudercommissie

Samen Spelen heeft een oudercommissie. Een overzicht met de namen van de oudercommissieleden is te vinden op onze website. Ook is er een centraal e-mailadres voor de oudercommissie (oudercommissie@samenspelen.net). Er wordt viermaal per jaar vergaderd door de oudercommissie, waarvan tenminste twee maal per jaar overleg gevoerd wordt tussen de directie van Samen spelen en de oudercommissie. In de vergaderingen kunnen allerlei onderwerpen op de agenda staan, zoals beleidsveranderingen, organisatieveranderingen, pedagogische zaken, prijsveranderingen en activiteiten. De leden van de oudercommissie ondersteunen ook activiteiten als festiviteiten en thema-avonden. De oudercommissie heeft een eigen bankrekening, waarvan de penningmeester van de commissie een volmacht heeft. Jaarlijks vraagt de oudercommissie aan de ouders een ouderbijdrage voor het organiseren van enkele festiviteiten.

6.5 Ouderbijeenkomsten

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.6 Klachtenprocedure

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

6.7 Samenwerking GGD en BCO Onderwijsadvies

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

7. Ruimte-indeling

7.1 De binnenruimte

De groepsruimten zijn zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. Voor elke leeftijdsgroep is er voldoende ontwikkelingsmateriaal aanwezig. BSO Wyck zit in vier ruimtes. Een ruimte wordt gebruikt als groepsruimte, hier zullen de kinderen hun fruit eten in hun eigen stamgroep. Een ruimte is de huiskamer, in deze ruimte is een keuken aanwezig. Daarnaast kunnen kinderen hier chillen, gamen, huiswerk maken en spelletjes spelen aan de tafels. Ook hangt er een tv op om instructiefilmpje op te zoeken of te gamen. Een ruimte is de media- en fantasieruimte. In deze ruimte bevindt zich een greenscreen, een podium, kaptafel en verkleedkleden. De laatste ruimte is de creatie-constructieruimte. Hier is een brickroom, een werkbank, naaimachine en knutselkast/ multi-media kast aanwezig.

De ruimtes zijn zo ingericht dat er genoeg aanbod is passen bij de leeftijd van de doelgroep, namelijk groep 1 t/m 8.

7.2 De buitenruimte

De buitenruimte die door de BSO gebruikt wordt is de speelplaats van de Blauwe School. Er is ruimte voor verschillende activiteiten door een aanbod van diverse materialen. Er staat een voetbaldoel op de speelplaats waar kinderen kunnen voetballen, er is een pingpongtafel en rijdend materiaal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buitenspelen, hoewel we natuurlijk wel afhankelijk zijn van het weer. In de zomer is er de mogelijkheid om een badje op te zetten zodat de kinderen ook in en rond het water kunnen spelen.

8. Veiligheid en hygiëne

8.1 Bedrijfshulpverlening en kinder EHBO

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.2 Jaarlijkse GGD-inspectie

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

8.3 Verdere veiligheidsmaatregelen

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

9. Inzet stagiairs en beroepskrachten in opleiding

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10. De drie-uurs regeling

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.1 Beroepskrachten per groep

- Er 1 medewerker werkt op 11 kinderen in de leeftijd van 4-6 jaar.
- Er 1 medewerker werkt op 12 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar.
- Er 1 medewerker werkt op 14 kinderen in de leeftijd van 7-13 jaar.

In BSO 1 worden maximaal 21 kinderen opgevangen.

In BSO 2 worden maximaal 24 kinderen opgevangen (afhankelijk van de leeftijd van de kinderen)

In BSO 3 worden maximaal 24 kinderen opgevangen

Vanaf 1 juli 2023 kiest Samen Spelen ervoor om ten tijde van vakanties en ziekte van een vast gezicht, tijdelijk af te wijken van het vaste gezichtenprincipe. In de groepen werken over het algemeen meer dan drie vaste medewerkers. Die zijn in de regel geen vast gezicht, maar wel bekend voor de kinderen en hun ouders. Bij vakantie of ziekte van een vast gezicht, wordt één van de andere vaste medewerkers tijdelijk ingezet als vast gezicht. Dit kan een vaste medewerker zijn uit de eigen groep.

De emotionele veiligheid en stabiliteit van de kinderen blijft voorop staan. Deze wordt gewaarborgd door een vaste medewerker van de eigen of aangrenzende groep tijdelijk te laten waarnemen voor het afwezige vast gezicht. Daarnaast wordt ervoor gezorgd dat de overige professionals van de groep zo veel mogelijk op de groep blijven werken. Alle andere voorwaarden blijven van toepassing, zoals het volgen van het dagritme en de dagstructuur, het VVE programma, etc. Hierdoor blijft de omgeving en de dag invulling voor kinderen voorspelbaar, wat een gevoel van veiligheid zal opleveren.

10.2 Situaties afwijken BKR

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

10.3 Pedagogische afwegingen en behoeften van het kind

Voor de (uitgebreide) inhoud van deze paragraaf/hoofdstuk, verwijzen we naar het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.