

Onderzoeksrapport  
Keuringseisen voorschoolse instellingen  
Maastricht

Peuteropvang Samen Spelen Wyck (KDV)

Wycker Grachtstraat 4A  
6221CW Maastricht  
Registratienummer **300319800**

ToeziChthouder	: GGD Zuid Limburg, A. Oude Alink
In opdracht van gemeente	: MAASTRICHT
Datum inspectiebezoek	: 21-11-2017
Type onderzoek	: Keuringseisen voorschoolse instellingen Maastricht
Status	: Definitief

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Beschouwing .....	4
Observaties en bevindingen per inspectie-item.....	5
<i>Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen .....</i>	5
<i>Opvang in groepen .....</i>	6
<i>Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten .....</i>	8
<i>Samenwerking basisschool; doorgaande lijn .....</i>	8
<i>Verbeterplan n.a.v. VVE-monitor .....</i>	9
<i>Scholing VVE vaste pedagogisch medewerkers .....</i>	10
<i>Randvoorwaarden voorbereidings- en evaluatietijd .....</i>	11
<i>Kindvolgsysteem .....</i>	12
<i>Toetsing .....</i>	12
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13

# Inleiding

## **Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Maastricht?**

### **Wie is waarvoor verantwoordelijk?**

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Maastricht voert de GGD Zuid Limburg dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de keuringseisen voor voorschoolse instellingen, die door de gemeente Maastricht zijn vastgesteld, wordt voldaan.

### **Wat is het doel van het inspectierapport?**

De gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de keuringseisen voor voorschoolse instellingen die in 2016 door de gemeente Maastricht zijn vastgesteld. De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport.

### **Leeswijzer**

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde keuringseisen voor voorschoolse instellingen 2016. De toezichthouder beoordeelt de voorwaarden volgens de volgende waarderingen:

- onv = onvoldoende
- vold = voldoende
- nb = niet beoordeeld

De toezichthouder zal een beschrijving van de context geven indien niet wordt voldaan aan de keuringseisen of als de keuringseisen niet beoordeeld kunnen worden.

Daarnaast bevat het inspectierapport de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Maastricht en de GGD Zuid Limburg en een beschouwing. Indien van toepassing is de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

## Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek naar de keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht bij kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck. Binnen de jaarlijkse inspectie volgens de Wet Kinderopvang worden de basisvoorwaarden beoordeeld. Daarnaast worden de aanvullende keuringseisen voor VVE (=voor- en vroegschoolse educatie) door de toezichthouders van GGD Zuid Limburg beoordeeld.

Kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck maakt sinds 01-04-2016 deel uit van kinderopvangorganisatie Samen Spelen. Deze organisatie exploiteert:

- twee locaties voor dagopvang (één voor kinderen van 0 tot 4 jaar en één voor kinderen van 2 tot 4 jaar)
- drie locaties voor buitenschoolse opvang

Kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck is gehuisvest in de basisschool Wyck. Men heeft de beschikking over één groepsruimte en als buitenspeelruimte gebruikt men een deel van de speelplaats van de basisschool. Daarnaast kan men op afgesproken tijden gebruikmaken van de inpandige gymzaal. Er is een nauwe samenwerking met deze basisschool.

In het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen staat deze locatie sinds 01-04-2016 geregistreerd voor maximaal 15 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar in één groep. Er wordt voorschoolse educatie geboden met het programma Speelplezier. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Tijdens het onderzoek was het thema 'Sint en Piet.'

Uit observatie en interview met de locatieverantwoordelijke (tevens beroepskracht) op de locatie is gebleken dat kinderopvangorganisatie Samen Spelen in de afgelopen periode haar eigen visie en beleid en de samenwerking met de basisschool steeds meer vorm heeft gegeven.

Binnen de gemeente Maastricht is in gezamenlijk overleg binnen de Implementatiewerkgroep IKC-VVE een format ontwikkeld voor het Pedagogisch Educatief Raamplan. De houder heeft het format volgens de eigen situatie ingevuld. Dit is ook terug te zien in de praktijk.

Kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck heeft een primaire relatie met basisschool Wyck. Een primaire relatie is een koppel van basisschool met voorschool. Het grootste deel van de kinderen binnen de voorschool stroomt door naar de basisschool binnen het koppel. De meeste kinderen stromen van deze kinderopvang van Samen Spelen door naar basisschool Wyck. De sturing op de locatie gebeurt door de aandachtsfunctionaris VVE (IKC-coördinator van Samen Spelen).

### Bevindingen van het huidige onderzoek:

Kinderdagverblijf Samen Spelen Wyck voldoet grotendeels aan de keuringseisen voor voorschoolse instellingen die door de gemeente Maastricht in 2016 zijn gesteld.

Uit het onderzoek is gebleken dat voor deze locatie nog enige verdieping nodig is van het Pedagogisch Educatief Raamplan.

## Observaties en bevindingen per inspectie-item

### Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

*Eis 1 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht*

De beoordeling van de voorwaarden van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen Peuterspeelzalen wordt weergegeven in een rapport van het jaarlijks onderzoek d.d. 21-11-2017. Dit rapport wordt openbaar gemaakt in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold
1. De voorschoolse instelling <b>voldoet aan de wettelijke vereisten</b> opgenomen in: <ul style="list-style-type: none"><li>• de 'Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen'</li><li>• het 'Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen'</li><li>• het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' en</li><li>• de 'Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen'<sup>1</sup></li></ul>	vold

#### Bronnen:

- Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen
- Rapport inspectie Wet kinderopvang en kwaliteitseisen Peuterspeelzalen

---

<sup>1</sup> De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

## Opvang in groepen

### Eis 2 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

De opvang vindt plaats in één stamgroep, waarin voorschoolse educatie wordt geboden.

De indeling is als volgt:

Naam groep	Leeftijd	Maximum aantal kinderen	Aantal kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte
Peuteropvang Samen Spelen Wyck	2 tot 4 jaar	15	4

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld in het rapport van de inspectie volgens de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen Peuterspeelzalen. Er zijn geen gesplitste verticale stamgroepen ten behoeve van de peuteropvang.

Deze opvanglocatie is vijf ochtenden tijdens werkdagen, gedurende voormalige peuterspeelzalen, geopend. Op die dagdelen wordt voorschoolse educatie geboden. Dat betekent 5 keer 2 uur en 45 minuten = 13 uur en 45 minuten per week.

Groepen per dagdeel:

groep	ma-och	ma-mi	di-och	di-mi	woe-och	woe-mi	do-och	do-mi	vrij-och	vrij-mi
Peuteropvang Samen Spelen Wyck	x		x		x		x		x	

De kinderen zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte volgen gedurende minstens twee dagdelen per week het programma Speelplezier. Slechts één kind komt op wens van de ouders één keer per week. Momenteel komen alle kinderen met VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte minstens vier dagdelen per week naar de opvang.

Uit de jaarplanning blijkt dat alle 39 weken van het schooljaar 2017-2018 zijn opgenomen in de schooljaarplanning van VVE-programma 'Speelplezier'. Hierdoor kan de betreffende voorwaarde als voldoende worden beoordeeld.

Kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte moeten gezamenlijk kunnen leren en spelen in een groep. De werkwijze omtrent integratie van kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte is niet in duidelijke en observeerbare termen vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan.

Uit observatie en interview van de pedagogisch medewerkers blijkt dat in de praktijk de integratie wordt bevorderd middels onder andere:

- opvang van kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte in dezelfde groep
- activiteitengroepjes met kinderen met en zonder VVE-geïndiceerde ondersteuningsbehoefte
- gezamenlijk buitenspelen

Kinderen worden in kleinere activiteitengroepjes ingedeeld. Kinderen van gelijk niveau worden soms in een groepje ingedeeld, zodat herhaling of verrijking mogelijk is. Daarnaast worden kinderen van verschillende niveaus in een groepje ingedeeld om van elkaar te leren.

Voorwaarden	Beoordeling onv/vold/ nb
1. De voorschoolse instelling verzorgt VVE in een groep van kinderen vanaf minimaal 2 jaar.	vold
2. Bij gesplitste verticale stamgroepen ten behoeve van de peuteropvang voldoet de beroepskracht-kindratio aan de gestelde norm. Dit geldt zowel voor de uren van de VVE-peuteropvang als voor de uren van de opvang van een eventuele baby-dreumesgroep. De beroepskracht-kindratio wordt tijdens die uren per leeftijdsgroep berekend.	nb
3. Kwantiteit gemeentelijk gefinancierd VVE-aanbod per week: voor peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar gedurende tenminste 2 momenten van minimaal 2,5 uur (reguliere peuters) en/of nog eens 2 momenten van minimaal 2,5 uur extra voor de door het consultatiebureau geïndiceerde peuters.	vold
4. Het VVE-programma 'Speelplezier' wordt minimaal 40 weken per schooljaar uitgevoerd.	vold
5. Integratie wordt vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan (doel moet zijn dat kinderen met en zonder indicatie gezamenlijk leren en spelen in een groep).	onv
6. Integratie wordt planmatig en qua dagindeling en werkwijze bevorderd.	vold

**Bronnen:**

- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht
- Presentielijsten
- Werkrooster
- Pedagogisch beleidsplan versie januari 2017
- Pedagogisch Educatief Raamplan versie 06-04-2017
- Planning thema's Speelplezier schooljaar 2017-2018

## Kwaliteit taalvaardigheid beroepskrachten

### Eis 3 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

De vier op deze locatie werkzame beroepskrachten zijn in het bezit van de vereiste certificaten taalvaardigheid.

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb
1. Van de binnen de voorschoolse instelling (LRKP-registratie) op de peuteropvang (zie punt 2) werkzame vaste pedagogisch medewerkers en eventuele structurele invalkrachten, beschikt per 01-03-2016 tenminste 75% aantoonbaar (certificaat/aantekening diploma) over de taalniveaus 3F (mondelinge- en leesvaardigheid). In 2017 staat de norm op 90% per locatie.	vold
2. Van de binnen de voorschoolse instelling (LRKP-registratie) op de peuteropvang (zie punt 2) werkzame vaste pedagogisch medewerkers en eventuele structurele invalkrachten, beschikt per 01-03-2016 tenminste 75% aantoonbaar (certificaat/aantekening diploma) over de taalniveau 2F (schrijfvaardigheid). In 2017 staat de norm op 90% per locatie.	vold

#### Bronnen:

- Certificaten taaltoets
- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht

## Samenwerking basisschool; doorgaande lijn

### Eis 4 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

Kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck heeft een primaire relatie met basisschool Wyck. In het Pedagogisch Educatief Raamplan is niet duidelijk aangegeven met welke school/scholen een secundaire relatie is. Uit interview met de aandachtsfunctionaris VVE blijkt dat de meeste kinderen doorstromen naar basisschool Wyck en enkele kinderen naar basisschool Montessori en OBS Binnenstad.

Uit observatie en interview van de pedagogisch medewerkers blijkt dat in de praktijk voor de samenwerking met basisschool Wyck onder andere het volgende wordt gedaan:

- wekelijks gezamenlijke activiteit van kinderopvang met basisschool
- thema's worden op elkaar afgestemd
- meekijken van leerkrachten van de basisschool in de kinderopvang en meekijken van beroepskrachten van de kinderopvang in de basisschool
- gezamenlijke studiedagen
- peuter-kleuterbesprekingen tussen beroepskrachten kinderopvang en leerkrachten basisschool, indien nodig met de intern begeleider van de basisschool

De afspraken over meerjaren-samenwerking zijn vastgelegd in een Pedagogisch Educatief Raamplan. Hierin zijn de pedagogische uitgangspunten en ontwikkelingen verwoord en is aangegeven hoe de doorgaande lijn wordt gewaarborgd. Voor het actuele schooljaar is een plan opgesteld met (verbeter)afspraken.

In het Pedagogisch Educatief Raamplan zijn de meeste onderdelen kort en bondig verwoord. De houder dient met name bij het pedagogisch klimaat en het educatief handelen duidelijker aan te geven hoe dit wordt gerealiseerd.



Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb
1. Er is sprake van een goede samenwerking tussen de partners binnen het IKC of IKC in wording gericht op een pedagogische en inhoudelijke doorgaande lijn.	vold
2. De afspraken over meerjaren-samenwerking zijn vastgelegd in een actueel 'Pedagogisch Educatief Raamplan'. <sup>2</sup>	vold
3. Het 'Pedagogisch Educatief Raamplan' bevat voor het actuele schooljaar geldende op het VVE-toezichtskader van de onderwijsinspectie gebaseerde (verbeter)afspraken over: A. Condities (o.a. GGD inspecties, groepsgrootte, opleidingsplan) B. Ouders (o.a. gericht ouderbeleid) C. Kwaliteit van de uitvoering van VVE (programma, pedagogisch klimaat, educatief handelen) D. Ontwikkeling begeleiding en zorg. Ontwikkelings- en opbrengstgericht werken. E. Kwaliteitszorg (voor- en vroegschool) F. VVE-advies, doorgaande lijn, bevorderen integratie.	vold

**Bronnen:**

- Pedagogisch Educatief Raamplan versie 06-04-2017
- (Verbeter)afspraken
- Observatie van de praktijk
- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht

**Verbeterplan n.a.v. VVE-monitor**

*Eis 5 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht*

In overleg met de gemeente wordt deze eis in 2017 niet meer door de GGD beoordeeld.

Voorwaarde	Beoordeling
1. De voorschoolse instelling verstrekt jaarlijks alle voor de gemeentelijke VVE-monitor vereiste gegevens en verwerkt de locatiespecifieke uitkomsten van de VVE-monitor vervolgens in de onder eis 4 genoemde verbeterafspraken.	nb

<sup>2</sup> Ook kinderopvanglocaties op afstand kunnen een samenwerking met een IKC of IKC in wording hebben. Hun afspraken zijn eveneens opgenomen in het 'Pedagogisch Educatief Raamplan'.

## Scholing VVE vaste pedagogisch medewerkers

### Eis 6 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

De vier vaste beroepskrachten zijn allen in het bezit van of in opleiding voor het volledige certificaat 'Speelplezier'.

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb
<p>1. Vaste medewerkers zijn geschoold of zijn in opleiding voor het volledige certificaat van de methodiek 'Speelplezier'. Indien er op een moment geen opleidingsmogelijkheid is, staan zij ingeschreven/is een Startmoment gepland om uiterlijk binnen één jaar na de vaste aanstelling te starten met de opleiding voor het volledige certificaat 'Speelplezier'. De desbetreffende medewerkers zijn tot die tijd wel aantoonbaar bezig met het inwerken in de methodiek door bijvoorbeeld coaching op de werkvloer en/of leeropdrachten (verdiepen in een bepaald aspect) en werken met de methodiek tijdens de uren peuteropvang, vooruitlopend op het starten van de opleiding.</p>	vold

#### Bronnen:

- Certificaten Speelplezier
- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht

## Randvoorwaarden voorbereidings- en evaluatietijd

*Eis 7 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht*

De houder heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers dienen om te gaan met de voorbereidings- en evaluatietijd, oudercontactmomenten en overlegmomenten binnen het IKC.

Samen Spelen heeft voor deze locatie in een document vastgelegd hoe de tijd verdeeld wordt over de verschillende momenten, zoals voorbereidings- en evaluatietijd, bijhouden van kindvolgsysteem, voeren van oudergesprekken en teamoverleg. Een beroepskracht heeft per week 1,5 tot 2 uur extra tijd om deze VVE taken uit te voeren. De extra tijd is afhankelijk van het aantal dagdelen dat een beroepskracht op de locatie werkzaam is.

In het document is tevens vastgelegd hoe men planmatig werkt volgens Plan-Do-Check-Act om de pedagogisch didactische aanpak gericht te verbeteren.

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb
1. De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogisch medewerkers de voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk), oudercontactmomenten en overlegmomenten binnen het IKC dienen om te gaan.	vold
2. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act) op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht handelen.	vold

### Bronnen:

- Document taakuren Wyck 2017
- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht

## Kindvolgsysteem

### Eis 8 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

Kinderdagverblijf Peuteropvang Samen Spelen Wyck hanteert als kindvolgsysteem de digitale Groeiwijzer van 'Speelplezier'. Voor de afstemming met de kernpartners wordt het gemeentelijk overdrachtsformulier gebruikt.

Voor elk kind dat doorstroomt naar basisschool Wyck is een warme overdracht. Dat wil zeggen dat van elk kind een overdrachtsformulier wordt ingevuld en door een vaste beroepskracht wordt besproken in een persoonlijk gesprek met ouders en basisschool. Basisschool Wyck werkt ook met het programma Speelplezier.

Voor kinderen die doorstromen naar een andere basisschool is een warme overdracht mogelijk. In de praktijk wordt aan de hand van de situatie bepaald wat nodig is. Indien niet voor een warme overdracht wordt gekozen, hebben de ouders een gesprek met een beroepskracht op de kinderopvang en zal deze beroepskracht (alleen met toestemming van de ouders) gegevens bespreken met de basisschool.

Voorwaarde	Beoordeling onv/vold/nb
1. De voorschoolse instelling hanteert een kindvolgsysteem en stemt de resultaten af met haar kernpartner(s). <sup>3</sup>	vold

#### Bronnen:

- Groeiwijzer 'Speelplezier'
- Gemeentelijk overdrachtsformulier
- Interview locatieverantwoordelijke, mw. L. Burgers, tevens beroepskracht

## Toetsing

### Eis 9 Keuringseisen voor voorschoolse instellingen in de gemeente Maastricht

In overleg met de gemeente wordt deze eis in 2017 niet meer door de GGD beoordeeld.

Voorwaarde	Beoordeling
1. Vooralnog wordt toetsing na overname van een peuterspeelzaal waar op dat moment een peutertoets wordt afgenomen voortgezet.  De gemeente Maastricht volgt de PO-tafel Zuid-Limburg, die een uitspraak zal doen over welke informatie vanuit de voorschoolse voorzieningen nodig is om kinderen in de doorgaande lijn langdurig te kunnen volgen en op een goede manier over te dragen aan een basisschool. Afspraken worden opgenomen in de Onderwijsmonitor van de UM, onderdeel van de Educatieve Agenda Limburg.	nb

<sup>3</sup> De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet per se vereist).

## Gegevens voorziening

Naam voorziening : Peuteropvang Samen Spelen Wyck  
Website : <http://www.samenspelen.net>  
Aantal kindplaatsen : 15  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Naam houder : Samen Spelen BV  
Adres houder : Franciscus Romanusweg 50  
Postcode en plaats : 6221AH Maastricht  
Website : <http://www.samenspelen.net/>  
KvK nummer : 58154752  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

Naam GGD : GGD Zuid Limburg  
Adres : Postbus 33  
Postcode en plaats : 6400 AA Heerlen  
Telefoonnummer : 088-8805000  
Onderzoek uitgevoerd door : A. Oude Alink

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Maastricht  
Adres : Postbus 1992  
Postcode en plaats : 6201BZ MAASTRICHT

### **Planning**

Datum inspectie : 21-11-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 05-12-2017  
Zienswijze houder :  
Vaststelling inspectierapport : 20-12-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 21-12-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 21-12-2017

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.